



**GROENLAND
COLLEGE**



Schoolgids 2017-2018

Scholencombinatie Delfland

Van Bleyswijkstraat 72

vmbo basis/kader/gemengde leerweg

SC DELFLAND / Van Bleyswijkstraat 72 / 2613 RT Delft / T 015 2 000 014 / W www.sc-delfland.nl / E info@sc-delfland.nl

SCHOOLGIDS 2017-2018

Grotius College
(Scholencombinatie Delfland)
Locatie Van Bleyswijkstraat 72
Delft

ALGEMEEN

Voorwoord

Dit is de schoolgids van het Grotius College te Delft. De gids bestaat uit een algemeen Grotius deel en een locatiedeel.

Wij willen graag in deze schoolgids laten zien wat voor een scholengemeenschap het Grotius is en wat wij te bieden hebben.

Het Grotius College is een openbare scholengemeenschap, verspreid over vier vestigingen en valt onder het bevoegd gezag van de Stichting voor Openbaar Voortgezet Onderwijs Delft (STOVOD). Iedere vestiging heeft zijn eigen schoolgids.

De school heeft het breedst denkbare onderwijsaanbod en is algemeen toegankelijk. Er is aandacht voor diverse levensbeschouwelijke, sociale en culturele oriëntaties. Wij beschouwen de openbare school als een “samenleving in het klein” en doen met de leerlingen en ouders ons best op basis van verschillende overtuigingen vorm te geven aan de samenleving, begrip op te brengen voor elkaar en waar nodig elkaar te helpen.

Leerlingen krijgen op het Grotius College de kans om hun talenten te laten zien. Daarmee speelt het Grotius College als openbare school een belangrijke rol in het ontwikkelen en vormen van een toekomstige generatie Nederlanders, Europeanen en wereldburgers, die elkaars opvattingen kent, begrijpt en op basis daarvan kan samenwerken.

De school telt ongeveer 1450 leerlingen: op de locatie Juniusstraat 8 850, 300 op het vmbo van de locatie Scholencombinatie Delfland, en 150 op de praktijkschool. Daarnaast heeft het Grotius College een internationale schakelklas (ISK) waarbinnen ca. 150 kinderen uit verschillende landen de Nederlandse taal wordt aangeleerd. De leerlingen komen grotendeels uit Delft, maar ook uit de omliggende gemeenten Midden-Delfland, Westland, Pijnacker/Nootdorp, Rijswijk en Den Haag.

De locaties zijn per fiets en met het openbaar vervoer uitstekend te bereiken.

Het Grotius College heeft ‘cultuur’ en internationalisering hoog in het vaandel staan.

Wij hopen dat u na het lezen van deze schoolgids een goede indruk heeft van onze school, waar wij voor staan en waar onze accenten liggen, en dat u na het bijwonen van de informatie avond en de Open Dag en door gesprekken met medewerkers, een goede schoolkeus kunt maken.

Uiteraard bent u altijd van harte welkom om eens, buiten alle informatie-momenten om, een kijkje te komen nemen op één van onze locaties.

Andrew van den Bosch, rector

Geschiedenis

Hugo de Groot

De openbare scholengemeenschap het Grotius College is vernoemd naar Hugo de Groot. In het Latijn is zijn naam Hugo Grotius, vandaar het Grotius College. Grotius werd op 10 april 1583 in Delft geboren en ontwikkelde zich tot een internationaal vermaard jurist, theoloog, classicus, historicus, staatsman en diplomaat. Het boek *De iure belli ac pacis* (1625) is zijn beroemdste werk. Daarmee legde Grotius de basis voor het internationale volkerenrecht.

Grotius is vooral bekend geworden door zijn spectaculaire ontsnapping in een boekenkist uit slot Loevestein waar hij gevangen was gezet omdat hij in het slepende politiek-religieuze conflict tussen Prins Maurits en Johan van Oldenbarnevelt de zijde van de laatste had gekozen.

Na zijn ontsnapping leefde Grotius in ballingschap tot zijn dood in 1645 ten gevolge van een schipbreuk in Rostock. Op 3 oktober 1645 werd zijn lichaam bijgezet in de Nieuwe Kerk te Delft.

Geschiedenis van de school

In 1839 werd het Gymnasium in Delft opgericht, ontstaan uit de Latijnse school die al sinds de 14e eeuw in Delft gevestigd was aan de Schoolstraat.

In 1864 is de Gemeentelijke Hogere Burger School (HBS) ontstaan, in eerste instantie in de voormalige Gasthuiskerk aan de Koornmarkt. In 1912 besloot men tot nieuwbouw in de Mijnbouwstraat over te gaan. Dit pand werd betrokken in 1922. In 1964 werd het 100-jarig bestaan van deze HBS groots gevierd.

In 1967 werden na de samenvoeging van de HBS, de MMS en het Grotiusgymnasium nog twee ULO scholen toegevoegd en ontstond de Stedelijke Scholengemeenschap Hugo Grotius (verdeeld over vijf locaties).

In 1976 werd de nieuwbouw betrokken aan de Juniusstraat 8 (ons huidige pand). Tenslotte ontstond er nog een fusie met de Technische School Van der Made in 1995.

In 2014 is uitgebreid stilgestaan bij de verschillende jubilea: het gymnasium 175 jaar, de HBS 150 jaar en het tienjarige tweetalig vwo. Dit werd gevierd tijdens een grootse reünie voor ruim 1300 oud-leerlingen en oud-collega's op zaterdag 29 november 2014.

Contactgegevens

- **Algemeen:**
Postbus 470
2600 AL Delft
015-8.000.000
www.grotiuscollege.nl
info@grotiuscollege.nl

- **Locatie Juniusstraat 8**
Voor mavo, havo, atheneum, gymnasium, tweetalig vwo, vrijeschoolafdeling (mhv) en kopklas
Juniusstraat 8
2625 XZ Delft
Telefoon: 015-8.000.002
Locatiedirecteur: vacature

- **Locatie Van Bleyswijkstraat 62 (Scholencombinatie Delfland)**
Voor basisberoepsgerichte leerweg, kaderberoepsgerichte leerweg en gemengde leerweg (met en zonder lwoo)
Van Bleyswijkstraat 72
2613 RT Delft
Telefoon: 015-2000014
Locatiedirecteur: Herman de Vries

- **Locatie Aart van der Leeuwlaan 12**
Voor praktijkonderwijs, Entree opleiding en PrO/vmbo klas
Aart van der Leeuwlaan 12
2624 LD Delft
Telefoon: 015-8.000.001
Locatiedirecteur: Patrick van der Mark

- **Locatie Maria Duystlaan 4**
Voor Internationale Schakelklas (ISK)
Maria Duystlaan 4
2612 SR Delft
Telefoon: 015-8.000.080
Coördinator: Ron Wijsman

Bereikbaarheid

De school is per fiets en openbaar vervoer uitstekend te bereiken.
Per tram: lijn 1
Per bus: lijnen 32, 37, 38, 60 en 80
Deze lijnen lopen allemaal via het NS-station van Delft.

De organisatie van de scholengemeenschap

Bevoegd gezag

De Stichting voor Openbaar Voortgezet Onderwijs Delft vormt het bevoegd gezag van de scholengemeenschap.

Bestuursnummer: 42532

Brinnummer: 20AB

Het bestuur van STOVOD bestaat uit de volgende personen:

Drs A. Beune, voorzitter

Mw. W.C. Steffen-Hoogendoorn, vice voorzitter

Drs D.D. Voermans

Centraal Management Team (CMT)

De school wordt geleid door een Centraal Management Team bestaande uit:

Naam	Functie	Locatie
De heer W.A. van den Bosch MBA	Rector	Juniusstraat 8
Mevrouw Drs. J. ter Punt MEM	Locatiedirecteur	Juniusstraat 8
De heer H. de Vries	Locatiedirecteur	Van Bleyswijkstraat 72
De heer P. van der Mark	Locatiedirecteur	Aart van der Leeuwlaan 12

U kunt het bevoegd gezag en het CMT bereiken via het directiesecretariaat van het Grotius College, Postbus 470, 2600 AL Delft. Telefoon 015 - 800 00 12 (mevrouw R.E. Boekhoudt), e-mail: r.boekhoudt@grotiuscollege.nl.

Onze onderwijsvisie

Het Grotius College wil bereiken dat:

1. zijn leerlingen zich ontwikkelen tot positieve, zelfstandige en mondige mensen met oog voor de wereld waarin zij leven;
2. zijn leerlingen de complexe wereld verkennen en eigen keuzes leren maken met respect voor anderen;
3. zijn leerlingen vaardigheden en morele waarden aanleren, waarmee zij op een maatschappelijk en ethisch verantwoorde wijze na hun schooltijd verder kunnen;
4. zijn leerlingen goed voorbereid worden op hun entree in het vervolgonderwijs en op de arbeidsmarkt;
5. het leren op onze school appelleert aan de intellectuele, sociale, creatieve, culturele, sportieve en beroepsgerelateerde behoeften van de leerlingen;
6. het leren is gericht op verschillende leerbehoeftes van leerlingen.

Wij kiezen voor een kleinschalige, herkenbare leer- en leefomgeving in school, waar de leerlingen het gevarieerde onderwijs en de op de leerlingen toegesneden hulp krijgen waaraan zij tijdens hun schoolloopbaan behoefte hebben. Daarbij wordt gestreefd naar een zo hoog mogelijke opbrengst.

Wij kiezen voor een gedifferentieerd pakket aan onderwijsvormen omdat leerlingen verschillen in hun leermogelijkheden.

Kernwaarden

Het Grotius College is een openbare school en algemeen toegankelijk. De populatie van de school is een goede afspiegeling van de samenleving. Eigenlijk is onze scholengemeenschap een samenleving in het klein. Wij bereiden onze leerlingen, samen met de ouders, zo goed mogelijk voor op hun rol in de samenleving.

De school geeft daarbij zelf het voorbeeld, door de manier waarop zij omgaat met de leerlingen, ouders, personeelsleden en de omgeving van de school. De leerkrachten spelen daarbij natuurlijk een belangrijke rol.

Het karakter van de openbare school wordt voor een belangrijk deel bepaald door de kernwaarden van het openbaar onderwijs. Die kernwaarden maken de openbare school tot hét onderwijs van deze tijd.

De kernwaarden voor zowel leerlingen als medewerkers, zijn de volgende:

Betrokken

- We maken deel uit van de schoolgemeenschap Grotius College en we gunnen iedereen de ruimte om volwaardig deel uit te maken van deze schoolgemeenschap.
- We nemen elkaar serieus en helpen elkaar waar het mogelijk en nodig is.

Veilig

- We pesten niet en we gebruiken geen verbaal, fysiek of psychisch geweld.
- We gebruiken geen racistische en/of seksistische taal. Ook vermijden we grof en kwetsend taalgebruik.

Discipline

- Afspraak is afspraak. Afspraken tellen en worden nagekomen.
- We mogen elkaar aanspreken op het nakomen van de afspraken.

Kwaliteit

- We streven ernaar het beste uit onszelf en anderen te halen. Hiervoor doen we altijd ons uiterste best.
- We herkennen en erkennen talent en doen al het mogelijke om dit maximaal te ontwikkelen.

Waardering en respect

- We hebben respect voor elkaars mening en eigendommen.
- We waarderen en respecteren elkaar met alle verschillen in opvattingen, overtuigingen, achtergronden, sekse, seksuele geaardheid en lichamelijke kenmerken. We discrimineren elkaar niet.

Het Grotius College is een veilige school en in het bezit van het "Veilige school" certificaat.

Toelating

In beginsel is iedereen welkom op het Grotius College. De locatiedirecteur van de betreffende vestiging van het Grotius College is uiteindelijk verantwoordelijk voor de plaatsing van leerlingen.

Om toegelaten te worden tot de school gelden in een aantal situaties specifieke toelatingsregels. Voor leerlingen met een ondersteuningsbehoefte verloopt de aanmeldingsprocedure conform het Zorgbeleidsplan van onze school. De school vraagt een toelaatbaarheidsverklaring aan bij het Samenwerkingsverband VO Delflanden. Ook voor aanmelding voor de tweetalige vwo opleiding geldt een aanmeldprocedure.

Lees meer over de afzonderlijke toelatingseisen in het betreffende locatiedeel van deze schoolgids.

De school behoudt zich het recht voor leerlingen om organisatorische redenen de toelating te weigeren.

Als ouders en school verschillen van inzicht omtrent de toelaatbaarheid van een leerling, zal het verzoek in ieder geval voorgelegd worden aan het Samenwerkingsverband VO Delflanden.

Kwaliteit

Het Grotius College doet zijn uiterste best om kwalitatief goed onderwijs te bieden. De meeste docenten zijn bevoegd of zijn bezig hun onderwijsbevoegdheid te halen. Er vinden regelmatig kwaliteitsonderzoeken plaats op het terrein van onderwijs, welbevinden en veiligheid. Het Grotius College is aangesloten bij Kwaliteitscholen en houdt in dit kader regelmatig onderzoeken onder ouders, leerlingen en medewerkers. U kunt de uitkomsten van de kwaliteitsonderzoeken opvragen bij de locatiedirecteur van de vestiging.

Ook het LAKS (Landelijk Actie Komitee Scholieren) houdt periodiek een onderzoek onder leerlingen. In 2016 werd nog een enquête gehouden onder leerlingen van het Grotius College, locatie Juniusstraat 8. De leerlingen geven onze school gemiddeld een 7,8. Dat is bijna een punt hoger dan het landelijk gemiddelde. Een resultaat waar wij trots op zijn!

Docenten

Nieuwe collega's worden intensief begeleid

Met het inductietraject hebben we op het oog de nieuwe collega, zo snel als mogelijk is, bekend te maken met alle ins en outs van de school. Dit is van belang omdat hij/zij snel een bijdrage kan leveren aan goed onderwijs aan onze leerlingen. Daarbij is de kennismaking met zijn/haar collega's en schoolleiding de eerste stap. Daarnaast vinden we het van groot belang dat de nieuwe collega niet ondergesneeuwd raakt door veelheid van taken die de meer ervaren docenten doen.

Door het organiseren van intervisiebijeenkomsten willen we bewerkstelligen dat de nieuwe collega zich thuis voelt tussen de andere nieuwe en ze elkaar wederzijds kunnen ondersteunen. Van groot belang is het dat er in die setting ook geleerd wordt. Zo zullen we thema's uitdiepen, lopende zaken op school toelichten, presentaties krijgen van experts binnen de school (Magister, taalbeleid, leerachterstanden etc.) en ingaan op de vragen die leven bij de nieuwe collega.

Naast het bespreken van centrale thema's, vinden wij dat de nieuwe collega's ook moeten leren van de feedback die ze krijgen naar aanleiding van de lesbezoeken en observaties. In een nagesprek zal verdere ontwikkeling besproken worden, zodat vastgesteld kan worden waar de begeleiding zich in eerste instantie op moet richten. Een verbeterplan kan worden opgesteld. Daarnaast zullen de nieuwe docenten feedback krijgen naar aanleiding van de LED (Leerlingen Evalueren Docenten) die in de tweede helft van het schooljaar door de leerlingen wordt ingevuld. Deze digitaal afgenomen enquêtes van kwaliteitsscholen kunnen ook leiden tot een verbeterplan.

Binnen de sectie is de sectievoorzitter degene die verantwoordelijk is voor de vakgerichte begeleiding van de nieuwe collega. Deze sectievoorzitter wordt dus de vakcoach, tenzij is overeengekomen dat een collega uit de sectie deze taak op zich neemt, omdat de nieuwe en zittende docent bijvoorbeeld lesgeven aan dezelfde klassen. De vakcoach en de aangewezen BOS (Begeleider Op School) zullen in het jaar contact hebben over de begeleiding van de nieuwe collega.

In het inductieprogramma wordt er ook aandacht geschonken aan de beoordeling van de nieuwe collega's. De wijze van beoordelen wordt in de eerste bijeenkomst met nieuwe docenten

besproken, zal door de directie worden toegelicht in een bijeenkomst en zal ook in de persoonlijke gesprekken met de BOS worden besproken.

Hiernaast heeft docent De Jong een zgn LOF subsidie (Leraar Ontwikkel Fonds) toegewezen gekregen waarmee hij nu ook ervaren collega's zo nodig kan begeleiden. Daarin staat ook de LED centraal. In het schooljaar 2017-2018 zal er hierdoor ook meer tijd kunnen worden gestopt in de begeleiding van sommige ervaren collega's naast de nieuwe collega's.

Examenresultaten

Onze examenresultaten komen overeen met het landelijke gemiddelde. De resultaten van het tto zijn zeer goed. Het Grotius College heeft voor het zevende achtereenvolgende jaar een 100% slagingscore. De resultaten van onze havo-afdeling blijven echter achter t.o.v. het landelijk gemiddelde. Begin 2017 is dan ook gestart met een intensief traject om de resultaten van deze afdeling drastisch te verbeteren.

	2016	2017
Tto (IB-certificaat)	100%	100%
vwo	86%	83%
havo	74%	73%
mavo	81%	74%
Gemengde leerweg	75%	n.v.t.
Kaderberoepsgerichte leerweg	88%	90%
Basisberoepsgerichte leerweg	100%	96%

De school bezit de volgende certificaten:

- Tto senior school
- European Ambassador School
- Veilige school
- Gezonde schoolkantine
- JetNet
- Challenge Day

De kosten van het onderwijs

De school onderschrijft de Gedragscode Schoolkosten Voortgezet Onderwijs uit 2009. Deze code is opgesteld door verschillende ouderorganisaties, alsmede de VO-raad. De code vraagt van scholen een inspanningsbijdrage om het achterliggende doel van de code te realiseren: namelijk transparantie en beheersing van de kosten voor ouders. De gedragscode is te downloaden via onze website: www.grotiuscollege.nl.

Gratis boeken

De boeken voor ouders met kinderen in het voortgezet onderwijs zijn gratis. De vmbo-locatie (Sc Delfland) heeft een eigen boekenfonds; er wordt geen borg gevraagd.

Digitaal betalen

Om ouders beter van dienst te kunnen zijn, heeft het Grotius College besloten de betaling van de ouderbijdrage, kennismakingsdagen, reizen en overige kosten digitaal (via internet) aan te bieden. Ouders kunnen kiezen om het gehele bedrag in één keer of in termijnen te betalen via iDeal. Er is een uitgebreide schriftelijke instructie beschikbaar op de website van de school of per post/e-mail (fa@grotiuscollege.nl) op aanvraag verkrijgbaar.

Huurprijs kluisjes

Leerlingen kunnen gebruik maken van een locker (niet verplicht). Bij aanvang van de schoolloopbaan wordt een borg voor de kluisleutel gevraagd van € 15,-. Leerlingen krijgen dit bedrag contant - aan het einde van het laatste schooljaar - terug. Als leerlingen hun kluisleutel kwijt raken, kunnen ze tegen een geringe vergoeding bij de conciërge een nieuwe sleutel bestellen.

Schoolkostenbijdrage

De schoolkostenbijdrage (€ 100,-) heeft een vrijwillig karakter en is opgebouwd uit twee onderdelen: de algemene ouderbijdrage (€ 23,-) en de leermiddelenbijdrage (€ 77,-). Deze beide bedragen worden door alle leerjaren betaald.

Van deze bijdrage worden onder andere de volgende activiteiten gefinancierd:

- sportactiviteiten
- culturele activiteiten (bijvoorbeeld museumbezoek)
- klassenactiviteiten (bijvoorbeeld schoolfeest)
- ouderraad
- extra leer- en hulpmiddelen ten behoeve van de vakken zoals techniek en verzorging
- reproductiekosten, het onderhoud van de website, auteurs- en videorecht
- portokosten

Daarbij komen nog andere kosten, gespecificeerd per leerjaar. Deze staan vermeld in het informatieboekje dat (nieuwe) leerlingen in juni voorafgaand aan het nieuwe schooljaar krijgen uitgereikt. Bovendien staat het overzicht van de schoolkosten ook in deze schoolgids, namelijk in het locatiedeel.

Uiteraard is het uitgangspunt een kostendekkende financiering zonder winstoogmerk.

Verzekering

Tijdens buitenlesactiviteiten en schoolreizen zijn de leerlingen collectief verzekerd tegen ongevallen en verlies/diefstal van eigendommen. Ook tijdens stages zijn de leerlingen collectief verzekerd tegen ongevallen.

Tegemoetkoming schoolkosten

Is uw inkomen niet zo hoog, bent u woonachtig in Delft en heeft u schoolgaande kinderen tussen de 4 en 17 jaar? Dan kunt u een tegemoetkoming krijgen om schoolkosten en schoolspullen mee te betalen. De tegemoetkoming loopt vanaf via de Delftpas.

De tegemoetkoming is er voor gezinnen met een gezamenlijk netto inkomen dat lager is dan € 1.510,- per maand. Als u hieraan voldoet, kunt u voor € 5,- een Delftpas kopen. Uw inwonende kinderen krijgen dan ieder een gratis Delftpas.

Kinderen van 4 t/m 17 jaar die een gratis Delftpas hebben, krijgen de tegemoetkoming op hun pas bijgeschreven. Hiermee kunt u een deel van de ouderbijdrage op school betalen en bij deelnemende winkels schoolspullen aanschaffen.

Wilt u meer informatie over de Delftpas en de tegemoetkoming in de schoolkosten kijk op www.delftpas.nl. Informeer op de school hoe de betaling van de ouderbijdrage met een Delftpas op school werkt (fa@grotiuscollege.nl).

Giften en Donaties

Geef aan de Stichting voor Openbaar Voortgezet Onderwijs Delft (Grotius College) als u het openbaar voortgezet onderwijs een goede zaak vindt.

Schenken met fiscale voordelen

De Stichting voor Openbaar Voortgezet Onderwijs Delft is sinds 2013 een Algemeen Nut Beogende Instelling (ANBI). Daardoor kunt u uw gift geheel of gedeeltelijk aftrekken van de belasting. U kunt eenmalig of structureel schenken. Verdere informatie kunt u vinden op de website van de belastingdienst: <http://www.belastingdienst.nl>.

Enkele bestedingsdoelen

Wij vinden het van belang dat al onze leerlingen mee kunnen doen aan alle schoolactiviteiten. De laatste jaren wordt het voor ouders die beschikken over een laag inkomen steeds moeilijker om de vrijwillige schoolkosten te betalen. De afgelopen jaren ontvangt de school hooguit 90% van de gefactureerde schoolkosten. Om te voorkomen dat wij diverse activiteiten moeten gaan schrappen of leerlingen uit moeten sluiten van activiteiten kunnen we uw donaties/giften gebruiken om onze jaarlijkse activiteiten door te laten gaan en deze voor iedere leerling toegankelijk te houden.

Bankrekeningnummer Grotius College: NL18BNGH0285148117

RSIN/fiscaal nummer ANBI 822416621

Ouder- en leerlingparticipatie

Wij nodigen belangstellende ouders uit zich aan te melden voor een plaats in de ouderraad, de medezeggenschapsraad of bijvoorbeeld als assistent in de mediatheek van de school. Ook leerlingen die zich in willen zetten bij bepaalde projecten, zijn van harte welkom!

Medezeggenschapsraad

Het Grotius College kent een actieve medezeggenschapsraad (MR), die bestaat uit personeelsleden, ouders en leerlingen, afkomstig van de drie locaties. In totaal telt de raad 20 zetels die voor de helft bezet zijn door de personeelsgeleding. De ouders en leerlingen bezetten de andere zetels. Naast de MR is er een PMR ingesteld, deze biedt de personeelsgeleding de mogelijkheid de vele zaken die hun advies of instemming vereisen uitvoerig te bespreken. De ouderraad en leerlingenraden van het Grotius College mogen gevraagd en ongevraagd de betreffende geledingen van de MR adviseren.

Daarnaast is voor de locatie Sc Delfland een Adviesraad ingesteld, bestaande uit MR-leden van de samenwerkende scholen.

Taken en bevoegdheden

De taken, bevoegdheden en rechten van de raad staan omschreven in de Wet Medezeggenschap in het Onderwijs (de WMS) en in het medezeggenschapsreglement van de school. Bij het merendeel van de voorgenomen besluiten moet het schoolbestuur de MR eerst om instemming of advies vragen. De WMS kent naast algemene ook zelfstandige instemming- en adviesbevoegdheden toe aan de geledingen. Meer weten? Stuur een e-mail aan: mr@grotiuscollege.nl.

Leerlingenraad (LLR)

De LLR komt op voor de belangen van alle leerlingen van het Grotius College. Op dit moment werken we hard aan het activeren van een dergelijke raad op de verschillende locaties

Vakanties

Het Ministerie van OCW geeft bindende data af voor de zomervakantieperiode. Daarnaast geeft het Ministerie adviesdata voor de overige vakanties. Deze adviesdata kunnen dus afwijken van de vakantiedata van de school. Kijk voor meer informatie op de site van het [Ministerie van OCW](#). De vakanties zijn afgestemd met andere vo-scholen in de regio.

Vakantierooster 2017-2018

Vakantie	Data
Herfstvakantie	maandag 16 oktober t/m vrijdag 20 oktober 2017
Kerstvakantie	maandag 25 december 2017 t/m vrijdag 5 januari 2018
Voorjaarsvakantie	maandag 26 februari t/m vrijdag 2 maart 2018
Pasen	vrijdag 30 maart t/m maandag 2 april (inclusief Goede Vrijdag)
Meivakantie	vrijdag 27 april t/m vrijdag 11 mei 2018, inclusief Koningsdag en Hemelvaart
Pinksteren	maandag 21 mei 2018
Zomervakantie	maandag 16 juli t/m vrijdag 24 augustus 2018

Naast bovenstaande vakantiedagen kent elke locatie zogenaamde organisatiedagen. Op deze dagen is de school gewoon open, maar zijn de leerlingen in principe vrij. Organisatiedagen zijn er voor docenten om te vergaderen of om studiedagen te houden. Bij de start van een schooljaar worden de organisatiedagen per locatie bekend gemaakt.

Klachtenregeling

Hoewel de school zich naar vermogen inzet om het onderwijs en de organisatie naar wens te laten verlopen bestaat de kans dat leerlingen en ouders niet tevreden zijn over het onderwijs, de organisatie, de dienstverlening, de bejegening en/of de gewenste kwaliteit.

Interne klachtenregeling

Het Grotius College kent een eigen (interne) klachtenprocedure, die u kunt raadplegen via de website van de school. U kunt een exemplaar aanvragen bij het directiesecretariaat van de school. U kunt uw klacht richten aan:

Bevoegd gezag Grotius College
Postbus 470
2600 AL Delft
e-mail: r.boekhoudt@grotiuscollege.nl.

Met name voor leerlingen, maar soms ook voor ouders kan de drempel om een formele klacht in te dienen hoog zijn. Daarom beschikt elke locatie over een contactpersoon, die bij een klacht de klager kan bijstaan. De contactpersonen per locatie kunt u terugvinden op de website.

Externe klachtenregeling

U kunt ook rechtstreeks een formele klacht indienen bij de landelijke klachtencommissie voor het openbaar onderwijs (Onderwijsgeschillen), Postbus 85191, 3508 AD Utrecht. Website: www.onderwijsgeschillen.nl. Onderwijsgeschillen geeft een advies aan het bevoegd gezag, dat uiteindelijk een beslissing neemt over uw klacht.

Leerlingbegeleiding en -zorg

EERSTELIJN

Mentor

In de visie van Scholencombinatie Delfland is de mentor (klassenleraar, klassendocent) de eerstverantwoordelijke in de leerlingenzorg. Hij beschikt over de noodzakelijke gegevens, houdt contact met leerling en gezin, met collega's en schoolleiding. Hij treedt op als eerste vertrouwenspersoon. In de onderbouw en een aantal bovenbouwklassen bestaat een zogenaamd mentoruur, waarin de leerling en de mentor contact met elkaar hebben.

Vakdocent

Elke docent is verantwoordelijk voor de begeleiding van zijn leerlingen: niet alleen op zijn vakgebied, maar ook door zijn pedagogisch en didactisch handelen. Hij zal dan ook contact opnemen met de mentor, de schoolleiding of andere begeleiders indien hij dat noodzakelijk acht.

TWEEDELIJN

Intern zorgteam

Op de locaties zijn zogenaamde zorgteams samengesteld. Het interne zorgteam is in het leven geroepen om docenten en mentoren te ondersteunen bij het zelf oplossen van problemen. Het zorgteam stelt in samenwerking met de mentor een handelingsplan op voor een individuele leerling of een groep leerlingen. Na enkele weken wordt er geëvalueerd om te kijken of er verbetering optreedt. Dit jaar zijn er zorgteams voor alle vier de leerjaren die om de zes weken bijeen komen.

Leerlingbegeleiding

Leerlingbegeleiders zijn gespecialiseerde leerkrachten die voor een deel van de lesgevende taak zijn vrijgesteld. Leerlingbegeleiders kunnen door gesprekken en trainingen leerlingen leren omgaan met uiteenlopende problemen. In veel gevallen zullen mentoren, docenten of ouders daarbij worden betrokken. Vertrouwelijke informatie wordt niet zonder toestemming van de leerling aan anderen doorgespeeld, zelfs niet aan de ouders.

Faalangstreductie training (op locatie Sc Delfland)

Leerlingen bij wie de prestaties achterblijven door een hoge faalangst, kunnen hiervoor begeleiding krijgen. Ook hiervoor verricht de school een intern onderzoek. Deze leerlingen kunnen in aanmerking komen voor een sociale vaardigheidstraining. Zij leren dan beter om te gaan met zichzelf en met andere leerlingen. De begeleiding van de training wordt gegeven door een leerlingbegeleider of een externe instantie.

Zorgcoördinator

Voor de kwaliteit van zorg speelt de zorgcoördinator een belangrijke rol. Deze zorgt ervoor dat alle zorgdisciplines op elkaar worden afgestemd.

Op de locatie Sc Delfland is de zorgcoördinator mevrouw G. ten Wolde.

DERDELIJN

Extern zorgteam

Richt het intern zorgteam zich voor een groot deel op de problematiek van zorgleerlingen binnen de school, het extern zorgteam houdt zich bezig met zorgleerlingen waar de problematiek complexer ligt. Bij de samenstelling van dat team is daar rekening mee gehouden door er externe deskundigen bij te betrekken.

Schoolondersteuningsprofiel

Iedere vestiging van het Grotius College kent een eigen Schoolondersteuningsprofiel. Hierin staat beschreven welke ondersteuning de locatie kan bieden aan leerlingen die extra zorg nodig hebben. Dit plan is samen met het Samenwerkingsverband VO Delfland opgesteld en geldt voor de periode 2016-2020. Dit Schoolondersteuningsprofiel is te downloaden via de website:

www.grotiuscollege.nl/juniustraat/voor_ouders/documentatie.

Passend onderwijs

Op 1 augustus 2014 is de Wet Passend Onderwijs in werking getreden. Ieder kind, met of zonder extra ondersteuning, heeft recht op goed onderwijs. De overheid heeft in het pad naar ondersteuning enkele wijzigingen aangebracht. Kijk op onze website:

www.grotiuscollege.nl/juniustraat/voor_ouders/documentatie voor meer informatie over deze regeling.

Jeugdgezondheidszorg GGD Haaglanden

Jeugdgezondheidszorg Zuid-Holland West is de organisatie voor publieke gezondheid voor de inwoners van de gemeenten Delft, Den Haag, Leidschendam-Voorburg, Midden-Delfland, Pijnacker-Nootdorp, Rijswijk, Wassenaar, Westland en Zoetermeer.

De Jeugdgezondheidszorg is er voor ouders, kinderen en jongeren van 0 – 19 jaar. De jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen volgen de groei en de ontwikkeling van kinderen vanaf de geboorte tot het einde van de puberteit. Ze geven advies over de gezondheid, leefstijl en opvoeding. En ze geven vaccinaties tegen bepaalde infectieziekten.

Gezondheidsonderzoek

In de brugklas en/of klas 2 heeft de jeugdverpleegkundige met elke leerling een persoonlijk gesprek op school. In het derde schooljaar is er het Jongeren Contactmoment: een digitale vragenlijst.

Allerlei onderwerpen komen aan bod die van belang zijn voor de ontwikkeling. Hoe gaat het op school, met vrienden, thuis en met de gezondheid? Ook worden de tieners gemeten en gewogen. Als blijkt dat er mogelijk problemen zijn, dan bespreken de jeugdverpleegkundige en leerling met elkaar wat nodig is om tot een gezamenlijke oplossing te komen.

Iedere leerling kan een afspraak maken met de jeugdarts/jeugdverpleegkundige om te praten over onderwerpen waarover hij of zij zich zorgen maakt. Zoals ruzie thuis, met vrienden of met een leerkracht, gepest worden of zich erg eenzaam voelen. Ook met vragen over menstruatie, veilig vrijen, alcohol of drugs kunnen leerlingen terecht bij de jeugdgezondheidszorg.

De jeugdarts en jeugdverpleegkundige hebben een beroepsgeheim. Persoonlijke informatie wordt niet zonder toestemming van de leerling met anderen besproken.

Steuntje in de rug voor ouders

De meeste tieners komen de puberteit, de tijd van verandering en onzekerheid, goed door. Maakt u zich soms zorgen of weet u niet hoe u met uw puber kunt omgaan? Dan is het verstandig om er tijdig met iemand over te praten. Het kan zorgen wegnemen en maken dat het weer leuk is in huis.

Heeft u vragen, of zorgen over de gezondheid of ontwikkeling van uw kind? U kunt altijd bij de Jeugdgezondheidszorg terecht.

Jeugdgezondheidszorg Zuid-Holland West

Telefoon: 088 - 054 99 99 (ma t/m vrij van 08.30 tot 17.00 uur)

E-mail: info@igzzhw.nl

Website: www.igzzhw.nl

Meldcode

Het Grotius College onderschrijft de richtlijnen van de meldcode "Huiselijk geweld en kindermishandeling".

VOOR LEERLINGEN

Schoolafspraken en –regels

Op het Grotius College hanteren wij regels waar iedereen, ook docenten en ander personeel, zich aan moet houden. Deze afspraken bespreken wij bij de start van ieder schooljaar tijdens de mentorlessen. Per locatie kunnen aanvullende regels gelden. Kijk daarvoor in het locatiedeel van deze schoolgids.

Iedereen moet zich zó gedragen dat de goede gang van zaken in en rond de school niet wordt gehinderd. De belangrijkste uitgangspunten daarbij zijn:

- respect voor elkaar, in houding en gedrag
- respect voor elkaars belangen en eigendommen

Natuurlijk gelden de basisregels:

1. Je moet alle lessen, excursies etc. volgen, tenzij de locatiedirecteur hiervoor vrijstelling heeft gegeven.
2. Als je niet in staat bent om de gymlessen te volgen, kun je hiervan door de team coördinatoren vrijgesteld worden. Je moet dan een geneeskundige verklaring overleggen, waaruit blijkt dat je ongeschikt bent om dit onderwijs te volgen of je moet een topsportstatus hebben;
3. Voor de fietsen en bromfietsen in de fietsenstalling draagt de schoolleiding geen verantwoordelijkheid. Dit geldt evenzeer voor alle persoonlijke bezittingen en voor de inhoud van de garderobekluisjes.
4. Als je schade toebrengt aan bezittingen en gebouwen van het Grotius College draai je op voor de kosten van herstel of vervanging.
5. Bij het vermoeden van een misdrijf in de gebouwen en op het schoolterrein van het Grotius College doet de school aangifte bij de politie.

Camera's Enkele leerlingen gaan soms nonchalant om met bezittingen van anderen. Om vormen van vandalisme (o.a. graffiti) en criminaliteit tegen te gaan, zijn er op verschillende plekken in de school (verborgen) camera's opgehangen om dit te kunnen vastleggen.

Kluisjes Soms komt het voor dat leerlingen hun kluisje gebruiken als bergplaats voor spullen die absoluut niets met het dagelijkse onderwijs te maken hebben. De schoolleiding behoudt zich het recht voor kluisjes van leerlingen te openen om de inhoud van het kluisje te kunnen vaststellen.

Schoolpas Om te kunnen bepalen dat leerlingen thuis horen in ons gebouw, moet elke leerling altijd zijn schoolpasje bij zich hebben. Dit pasje is eveneens nodig om toegang te krijgen tot de mediatheek en de buitenlesactiviteiten.

Genotmiddelen Bij het gebruik van genotmiddelen is de reactie van de school als volgt: 1. bij het vermoeden van gebruik van drugs worden de ouders ingelicht; 2. bij het vaststellen van gebruik van drugs wordt de leerling geschorst; 3. bij het handelen in drugs (dealen) wordt de leerling van school verwijderd.

Schorsen en verwijderen Het kan voorkomen dat handelingen en gedragingen van een leerling zo normafwijkend en ernstig zijn, dat de schoolleiding het besluit neemt de leerling te schorsen of zelfs definitief van school te verwijderen. Alle schorsingen worden geregistreerd. De beslissing tot definitieve verwijdering ligt bij de rector. Bij schorsingen langer dan een dag wordt de inspecteur ingelicht. De regeling 'Schorsing en verwijdering' ligt op school ter inzage of kan men op school opvragen bij de administratie. Deze regeling is ook te downloaden via onze website.

Verzuimregeling

Voor leerplicht is er geen verschil tussen te laat en ongeoorloofd absent. Beide worden gezien als verzuim. De leerling is wettelijk verplicht om naar school te gaan, de lessen te volgen en aan lesvervangende activiteiten deel te nemen. Binnen school wordt er wel verschil gemaakt tussen te laat en ongeoorloofd absent.

De volledige verzuimregeling staat verderop in deze schoolgids vermeld en op onze website.

Mobieltjes

Het gebruik van mobieltje tijdens de les is niet toegestaan, of de docent moet hier specifiek toestemming voor hebben gegeven.

Je mag ze bij je hebben, maar pas er goed op. Je mag ze alleen gebruiken in de aula, in de gang en op het plein. Als je hem aan hebt staan waar het niet mag, kan hij in beslag worden genomen voor de rest van de dag of voor de rest van de week. Je laat deze waardevolle spullen ook niet achter in de kleedkamer van het gymlokaal. Iedereen wil zich veilig voelen, dus we maken geen foto's en filmpjes van elkaar!

Lokalen

Je mag het lokaal niet binnen als de leraar er nog niet is. Je wacht dan op de gang. Soms zal een andere leraar je binnenlaten. Eten en drinken is natuurlijk verboden in een lokaal. Kauwgum ook. Je tekent niet op de tafels. Na de les schuif je je stoel keurig aan. En het is heel plezierig als leerlingen en leraren elkaar groeten bij het binnenkomen en weggaan.

Lift

Op sommige locaties is een lift aanwezig. Deze is voor de volwassenen en voor gehandicapten. Als jij de lift ook moet gebruiken, omdat je je been gebroken hebt, of omdat je iets zwaars naar boven moet brengen vraag dan een liftsleutel bij de conciërges. Als je zonder toestemming wordt aangetroffen in de lift, word je gemeld bij de receptie en heb je dezelfde dag nog een uur corvee.

Pestprotocol

We hanteren een pestprotocol dat klassikaal wordt besproken door de mentor en door jou en je ouders wordt ondertekend. Hierin staan afspraken over de omgang met elkaar.

Taalgebruik

We accepteren geen lelijke woorden. Leerlingen moeten Nederlands spreken als zij in het schoolgebouw zijn. Natuurlijk geldt dit nog niet voor de kinderen die net in Nederland zijn.

Jassen en petten

Jassen en petten zijn buitenkleding. Binnen de school heb je ze uit. Petten en jassen kunnen in de kluisjes of aan de kapstokken.

Een uitgebreide versie van alle schoolregels en –afspraken wordt aan het begin van ieder schooljaar aan leerlingen uitgereikt en besproken. Bovendien staan de regels ook vermeld op de website.

Verzuim

Hoe te handelen bij verzuim?

Voor de leerplicht is er geen verschil tussen te laat en ongeoorloofd absent. Beide worden gezien als verzuim. Als leerling ben je wettelijk verplicht om naar school te gaan, de lessen te volgen en aan les vervangende activiteiten deel te nemen. Binnen school wordt er wel verschil gemaakt tussen te laat en ongeoorloofd absent.

Het kan voorkomen dat je een les niet bij kunt wonen omdat je bijvoorbeeld ziek bent of naar een dokter moet. Je ouder(s)/verzorger(s) kan/kunnen je alleen telefonisch ziekmelden, 's ochtends bij de leerlingadministratie van de school. Als je een les moet missen omdat je naar de huisarts of orthodontist moet, lever je een briefje in (ondertekend door je ouders!) bij de administratie.

Maar het komt ook voor dat je niet op komt dagen bij een les, zonder dat je ziek bent gemeld of een briefje hebt ingeleverd. Dit heet ongeoorloofd of onwettig verzuim. Ook hiervoor gelden bepaalde regels:

De school hanteert de volgende regels bij ongeoorloofde afwezigheid van een leerling:

1. De school informeert bij onwettig verzuim je ouder(s)/verzorger(s). Je moet het aantal gemiste uren dubbel inhalen.
2. Bij herhaling informeert de school opnieuw je ouder(s)/verzorger(s). Je krijgt een blokkrooster of 'vierkant' rooster. Dat wil zeggen: je bent een week lang van 08.00 tot 16.00 uur aan het werk op school.
3. De school meldt ongeoorloofd schoolverzuim, waaronder het zogeheten luxe verzuim, bij de leerplichtambtenaar van de gemeente waar je woont.

Ouders hebben inzicht in de verzuimgegevens van hun kind(eren). Zij krijgen namelijk aan het begin van de schoolloopbaan een code waarmee zij in kunnen loggen in het leerlingadministratiesysteem (Magister) van de school waardoor je ouders kunnen zien welke cijfers je hebt behaald en wanneer je om welke reden absent genoteerd staat.

De verzuimregels kunnen per locatie verschillen. De regels worden aan het begin van het schooljaar aan de leerlingen meegedeeld en worden ook op schrift gesteld en meegegeven met de leerlingen.

Op de website staan de verschillende regelingen -per locatie- vermeld.

LOCATIE VAN BLEYSWIJKSTRAAT 72

De organisatie van de locatie

Naam	Functie	E-mailadres
Herman de Vries	locatiedirecteur	h.devries@sc-delfland.nl
Gerrit Kühne	unitleider onderbouw (klassen 1 en 2)	g.kuhne@sc-delfland.nl
Dick Rijnsdorp	unitleider Zorg en Welzijn (klassen 3 en 4)	d.rijnsdorp@sc-delfland.nl
Jaap Rombouts	unitleider Economie en Ondernem en Horeca, Bakkerij en Recreatie (klassen 3 en 4)	j.rombouts@sc-delfland.nl
Gonny ten Wolde	unitleider Producteren, Installeren en Energie (klassen 3 en 4)	g.tenwolde@sc-delfland.nl

Medewerkers

Een lijst van medewerkers vindt u op de website www.sc-delfland.nl/contact.

Samenwerking met het CLD

Er zijn steeds minder leerlingen voor de beroepsgerichte leerwegen in het vmbo. Dit zien we in het hele land en het geldt ook voor de scholen in Delft.

Het gaat dan vooral om de basisberoepsgerichte leerweg en de kaderberoepsgerichte leerweg.

Daarom is in 2010 besloten om een praktische samenwerking aan te gaan met de vmbo-locatie van het Christelijk Lyceum Delft (CLD) aan de locatie Juniusstraat 6.

De vmbo scholen van het Grotius College en het CLD werken samen onder de naam van scholencombinatie Delfland.

Vanaf januari 2017 zijn de vmbo-leerwegen van het CLD en het Grotius College gehuisvest in een nieuw gebouw in de zgn. Spoorzone (Coendersbuurt - Nieuw Delft). Dit gezichtsbepalende, ultramoderne schoolgebouw staat op de hoek van de Van Bleyswijkstraat en de Westlandseweg.

Het Grotius College en het CLD hebben samen een nieuw onderwijskundig programma ontwikkeld. De traditionele afdelingsprogramma's zijn verdwenen en vervangen door brede profielen met keuzedelen. Binnen deze ultramoderne programma's richt de school zich op de "Vernieuwing beroepsgerichte programma's vmbo" waarin ruim 30 afdelingsprogramma's worden vervangen door 10 profielen. Deze profielen die bestaan uit een kern -, profiel - en keuzedeel maken het mogelijk onderwijs op maat van de leerling aan te bieden en optimale leerlijnen naar het mbo vorm te geven.

Sc Delfland is een school die een uitstekende voorbereiding is op het ROC, die verbinding heeft met de maatschappij en actief zoekt naar mogelijkheden om de individuele talenten van leerlingen verder te ontplooiën. In de samenwerkingsschool leren beide scholen van elkaar en versterken ze elkaar.

Onderwijsaanbod op de locatie Van Bleyswijkstraat 72

Het vmbo

De komende jaren wordt landelijk het vmbo-onderwijs in de beroepsgerichte leerwegen vernieuwd. Een kans voor de scholen om opnieuw na te denken over de programma's en de aansluiting ervan bij het vervolgonderwijs, het beroepenveld en de regionale arbeidsmarkt.

Voor de komende jaren is de uitdaging drieledig:

- Het samenvoegen van twee schoolculturen tot één samenwerkend team;
- Het ontwikkelen van een nieuw en voor de doelgroep uitdagend onderwijsprogramma rekening houdend met de eisen die de overheid aan de scholen stelt;
- Het vertalen van de onderwijsvisie naar een nieuw gebouw.

De sc Delfland sluit aan bij de regionale ontwikkelingen op de arbeidsmarkt en in het mbo.

In Delft is met ingang van augustus 2014 door ROC Mondriaan en het Wellant College gestart met nieuwe mbo-opleidingen op het gebied van technologie. Daarnaast biedt het mbo in en buiten Delft diverse opleidingen op het gebied van Zorg en Welzijn en Economie. Het vmbo is een belangrijke voedingsbodem voor deze opleidingen. Er is intensief overleg over de programmering van de opleidingen in vmbo en mbo om zo een optimale aansluiting te realiseren.

Algemeen gesteld is het doel een klimaat te realiseren waarin personeel en leerlingen bereid zijn te investeren in de eigen ontwikkeling in een 'bruisende' school. Waarbij iedere leerling het maximale uit zichzelf haalt. De komende jaren ligt het accent op het (door)ontwikkelen van:

- een uitdagende en inspirerende leerwerk omgeving waarin zelfverantwoordelijk en betekenisvol leren centraal staat;
- aandacht voor een ondernemende houding en de manier waarop moderne technologie kan worden ingezet om beroepstaken uit te voeren;
- beroepsoriëntatie binnen de programma's zodat een goede keuze gemaakt kan worden voor een vervolgopleiding binnen het ROC;
- een actueel leerstofaanbod dat aansluit bij de interesses en leefwereld van de leerlingen;
- variatie en differentiatie in activiteiten en werkvormen binnen de lessen;
- motiveren van leerlingen door de betekenis van het geleerde zichtbaar te maken;
- de mogelijkheid voor leerlingen zelf verantwoordelijkheid te nemen voor hun leerroute;
- optimale leeropbrengsten d.m.v. een ambitieus en stimulerend schoolklimaat;
- een sociaal veilige omgeving;
- een zorgzame school.

De profielen waaruit leerlingen kunnen kiezen zijn:

- Sector Technologie met het profiel Producteren, Installeren en Energie (PIE)
- Sector Zorg en Welzijn met het profiel Zorg en Welzijn
- Sector Economie met de profielen Economie en Ondernemen, Horeca, Bakkerij en Recreatie

Naast de verplichte leerstof die hoort bij deze profielen volgt een leerling een aantal keuzedelen. Er kan gekozen worden uit een ruim aanbod waarmee een leerling zijn individuele talenten verder kan ontwikkelen en naadloos wordt aangesloten op het vervolgonderwijs en de beroepspraktijk. Zo kan een accent gelegd worden op bijvoorbeeld Technologie, ICT, Uiterlijke Verzorging, Verzorging, Sport of Dienstverlening en Veiligheid.

VOOR OUDERS

Criteria voor plaatsing van leerlingen

Algemeen

- een leerling wordt in eerste instantie ingeschreven; pas als alle relevante bescheiden zijn ontvangen en de plaatsingscommissie een besluit heeft genomen, kan een leerling worden geplaatst
- zonder Onderwijskundige Rapportage van de aanleverende school is plaatsing niet mogelijk
- voor leerlingen met een beschikking voor een van de clusters 1, 2, 3 of 4 verloopt de aanmeldingsprocedure conform het bepaalde in het zorgbeleidsplan
- De plaatsingscommissie kan besluiten om, na ontvangst van alle relevante bescheiden, observatie van de leerling te laten plaatsvinden

Cognitief functioneren

- $IQ \geq 75$ voor vmbo
- Een leerling moet toetsbaar zijn met de op school gehanteerde toetsen.

De volledige criteria voor plaatsing zijn te vinden in het Zorgbeleidsplan.

Het gebouw

In 2016 heeft sc Delfland het spiksplinternieuwe gebouw vlakbij het station van Delft betrokken. Het gebouw is licht en open en opgedeeld in zogenaamde leerpleinen of units. Elk leerplein heeft zijn eigen studeerruimte voor leerlingen, lokalen, kluisjes, docenten- en spreekkamers. Dit geeft een veilig gevoel voor met name nieuwe leerlingen. Immers, deze ruimte is overzichtelijk en wordt uitsluitend gebruikt door leerlingen van deze specifieke leerweg.

De praktijklokalen van onze vestiging zijn ruim, modern ingericht en van de nieuwste technische middelen voorzien. We zijn trots op onze prachtige gebouw en we merken dat onze leerlingen dat ook zijn!

Sc Delfland is uitstekend te bereiken per fiets en openbaar vervoer. Het NS station van Delft ligt op tien minuten loopafstand van de school. Bijna alle bus- en tramverbindingen naar Delft stoppen bij dit station. De school vervult dan ook niet alleen een functie voor Delft en directe omgeving, maar ook voor leerlingen uit de regio.

De leerwegen op de locatie Van Bleyswijkstraat (sc Delfland)

Leerlingen worden zoveel mogelijk 'op niveau' geplaatst. Dit wil zeggen dat de klassen hoofdzakelijk zijn samengesteld met leerlingen van gelijk niveau (homogene klassen). Het Grotius College behoudt zich het recht voor om leerlingen anders te plaatsen dan het advies.

Onderbouw

Het vmbo kent een tweejarige onderbouw. Wij delen de leerlingen in op basis van de gegevens van de basisschool en in de volgende niveaus:

- basisberoepsgerichte leerweg (BBL);
- kaderberoepsgerichte leerweg (KBL);
- gemengde leerweg (GL).

Combinaties van groepen kunnen voorkomen. De leerlingen met een beschikking leerweg ondersteunend onderwijs (LWOO, zie voor uitleg verderop in dit hoofdstuk) bevinden zich meestal in apart daarvoor samengestelde klassen om een optimale begeleiding van deze leerlingen te kunnen waarborgen. Wisselingen tussen de verschillende niveaus zijn mogelijk op advies van het klassenteam. Dit advies is gebaseerd op de resultaten van de leerling. De leerlingen blijven, indien het rooster dit toelaat, twee jaar in dezelfde klas. Tijdens de brugperiode staan de beroepskeuze alsmede de niveaukeuze centraal.

In de eerste en tweede klas wordt er in een wisselrooster (carrousel) aandacht besteed aan extra sport, Horeca (Talentklas) en Praktische Sector Oriëntatie (PSO).

BOVENBOUW VAN HET VMBO

De bovenbouw van het vmbo aan de Van Bleyswijkstraat 72 bestaat uit de 3e en 4e klassen. De basisberoepsgerichte leerweg leidt toe naar niveau 2 van het mbo (middelbaar beroeps onderwijs), kaderberoepsgerichte leerweg leidt meestal toe naar niveau 3 van het mbo en de gemengde leerweg leidt meestal toe naar niveau 4 (afhankelijk van de gekozen opleiding en de eisen van het mbo). Het onderwijs in de bovenbouw van het vmbo wordt aangeboden in de vorm van modules.

Sectoren en afdelingen

- Sector Technologie met het profiel Produceren, Installeren en Energie (PIE)
- Sector Zorg en Welzijn met het profiel Zorg en Welzijn
- Sector Economie met de profielen Economie en Ondernemen, Horeca, Bakkerij en Recreatie

Stages

In leerjaar twee nemen alle vmbo leerlingen deel aan de zogenaamde maatschappelijke stage (MaS). Deze dient voldoende te zijn afgerond. In de bovenbouw van het vmbo gaan de leerlingen op (beroeps- en oriënterende) stage. Hierdoor kunnen leerlingen zich beter oriënteren op het bedrijfsleven. De stages zijn verplicht. Leerlingen ontvangen hiervoor geen vergoeding. Binnen het leerwerktraject lopen de leerlingen in principe meerdere dagen per week stage. Zij leren deels buiten de school. Hierbij is sprake van een leerwerkovereenkomst.

Toetsing

De toetsing is voor de AVO vakken (Algemeen Vormend Onderwijs) waar mogelijk centraal geregeld. De toetsing in de praktijklessen is decentraal. De leerlingen werken hier zoveel mogelijk binnen de werkplekkenstructuur, een nabootsing van de praktijksituatie binnen het bedrijfsleven. Zij doen dit in hun eigen tempo en op hun eigen niveau. Het Grotius College heeft praktijkafdelingen met lichte,

moderne werkplekken met toepassingen op het gebied van ICT. Samenwerking met het ROC is in meerdere vormen aanwezig.

Leerwegondersteunend onderwijs

Leerlingen die recht hebben op Leerweg Ondersteuning (LWOO) kunnen in aanmerking komen voor extra faciliteiten. Deze extra faciliteiten worden aangepast aan de behoeften van de leerling en kunnen dus per leerling verschillend zijn. LWOO kan gecombineerd worden met alle leerwegen. Dus BBL, KBL en GL. Soms zitten leerlingen in kleinere klassen. Het kan ook voorkomen dat een leerling met een LWOO beschikking wordt geplaatst in een reguliere klas en dat maatwerk ondersteuning wordt aangeboden.

Wanneer heb je recht op LWOO?

Leerwegondersteunend onderwijs (LWOO) is bedoeld voor leerlingen die in principe het niveau van het vmbo aankunnen, maar extra ondersteuning nodig hebben om het vmbo-diploma te behalen.

De ondersteuningsbudgetten voor LWOO vallen sinds 1 augustus 2015 onder de verantwoordelijkheid van het Samenwerkingsverband. Medewerkers van het Loket Passend Onderwijs beoordelen in samenspraak met deskundigen vanuit het voortgezet onderwijs of leerlingen in aanmerking komen voor een LWOO-arrangement. De verwijzende basisschool wordt in deze beoordeling geconsulteerd. Op basis van het geformuleerde ontwikkelingsperspectief wordt een aanwijzing LWOO afgegeven.

Meer informatie vindt u op de site van het Samenwerkingsverband: <http://www.swvvo-delflanden.nl>

Aparte trajecten binnen het vmbo

Binnen de afdelingen kan een aantal aparte trajecten aangeboden worden die toeleiden naar het ROC (Regionaal Opleiding Centrum). Dit zijn de leerwerktrajecten (LWT) en de flextrajecten (FT).

Leerwerktraject (LWT)

Dit is een programma met praktijk en Nederlands, waarbij een deel van de opleiding buiten school ligt. Leerlingen lopen twee dagen stage per week bij een bedrijf of instelling. Dit traject is met name geschikt voor praktijkgerichte leerlingen bij wie aan het eind van het 3e jaar blijkt dat de leerstof te moeilijk of te veel is om het reguliere diploma te halen. Het leerwerktraject leidt op voor een aangepast diploma. Na het traject gaat de leerling naar het ROC voor een aanverwante niveau 2 opleiding binnen de beroepsbegeleidende leerweg (leren en werken).

Flextraject (FT)

Dit is een volledig individueel programma met extra veel praktijkvakken. Een deel van de opleiding kan buiten school liggen en theorievakken worden in overleg gegeven. Deze opleiding is met name bedoeld voor praktisch ingestelde vmbo leerlingen met een gerichte voorkeur voor een vakopleiding, die aan het eind van klas 2 of 3 vmbo door motivatieproblemen dreigen uit te vallen en die te jong zijn om over te stappen naar het ROC. Flextrajecten leiden niet op voor een diploma of certificaat. De leerling ontvangt een schoolverklaring en, heel soms, een extern diploma. Na het traject kan men naar de Entree opleiding of naar het ROC voor niveau 1.

Internationalering speerpunt bij alle afdelingen

Het Grotius College staat midden in de samenleving. De school stelt zich dan ook ten doel de leerlingen zoveel mogelijk in contact te brengen met de ons omringende landen om andere landen en culturen beter te leren kennen en begrijpen. In het kader van deze internationalisering verzorgt onze locatie een aantal activiteiten. Zo is het corresponderen met leerlingen in het buitenland een vast onderdeel van het programma in het 2e leerjaar (Engels). De school doet mee met verschillende Europese projecten, gesubsidieerd door het Europees Platform (Erasmus+ projecten).

Ouders en leerlingen kunnen kiezen voor het onderwijs dat levensbeschouwelijk het best bij hen past: christelijk of openbaar onderwijs. Uitgangspunten zijn: respectvol met elkaar omgaan, verantwoordelijkheid nemen voor anderen en aandacht hebben voor elkaar. Dat wil scholencombinatie Delfland haar leerlingen graag leren.

Binnen de visie van Scholencombinatie Delfland staan verder nóg een aantal zaken centraal:

- Voorbereiding op het MBO
- Hoogwaardige technologie
- Ondernemerschap
- Zelfstandigheid en verantwoordelijkheid
- Fantastische schooltijd

Vorbereitung op het mbo

Scholencombinatie Delfland leert leerlingen goede keuzes te maken richting vervolgoopleidingen. Hiervoor is in de onderbouw het vak PSO ontwikkeld. PSO staat voor Praktische Sector Oriëntatie. In de onderbouw doorlopen de leerlingen alle sectoren en krijgen door praktische opdrachten een goed inzicht in de verschillende beroepsrichtingen binnen de verschillende sectoren. Aan het eind van klas 2 maken de leerlingen een verantwoorde keuze voor hun opleiding in de bovenbouw. De bovenbouwopleidingen zijn brede instersectorale opleidingen die altijd goed aansluiten op de

vervolgopleidingen van het mbo. Met een diploma van de scholencombinatie Delfland vinden leerlingen bij iedere ROC een passende mbo opleiding.

Hoogwaardige technologie

Het leven in de moderne maatschappij wordt volop ondersteund door hoogwaardige technologie. Als je een ruimte binnenkomt, dan gaat automatisch het licht aan. 's Morgens om 7 uur gaat automatisch de verwarming aan. Auto's kunnen zelfstandig inparkeren. Zware lasten worden door machines gedragen. Contact met andere mensen verloopt via computers en smartphones. Betalen doen we elektronisch en onze bankzaken regelen we online. Een belangrijk deel van ons leven worden we ondersteund door allerlei technologische snuffjes waarvan we ons haast niet beseffen dat ze er zijn. Scholencombinatie Delfland leert leerlingen om te gaan met en gebruik te maken van al deze hoogwaardige technologische ontwikkelingen. Ongeacht of je nu kiest voor een opleiding in de technologie, de commercie of de dienstverlening. Hoogwaardige technologie is overal.

Ondernemerschap

Werkgevers verwachten van iedere werknemer een stukje ondernemerschap. Alle werkzaamheden moeten bijdragen tot een goed bedrijfsresultaat. Het is daarom belangrijk dat leerlingen vaardigheden aanleren om later zelfstandig en verantwoordelijk te kunnen functioneren in een bedrijf of instelling. Een toenemend aantal leerlingen zal later werken als ZZP-er (Zelfstandige Zonder Personeel). Zij zullen een eigen bedrijf(je) starten en vaardigheden moeten beheersen om succesvol te kunnen ondernemen. Scholencombinatie Delfland draagt bij tot het ontwikkelen van deze vaardigheden.

Zelfstandigheid en verantwoordelijkheid

Bij het volwassen worden hoort ook dat je moet leren om op eigen benen te staan. Scholencombinatie Delfland begeleidt en ondersteunt leerlingen bij de ontwikkeling van zelfstandigheid en verantwoordelijkheid. Respectvol omgaan met de medemens en een positieve bijdrage leveren aan de maatschappij staan dan ook hoog in het vaandel.

Fantastische schooltijd

Een schoolloopbaan is meer dan alleen leren voor een diploma. Schooltijd is ook iets waar je plezier mag beleven en gelukkig mag zijn. Ons motto is: een gelukkig kind leert meer! Dit is dan ook de reden dat scholencombinatie Delfland zich inzet om naast schoolse zaken ook heel veel leuke dingen te organiseren om leerlingen een fantastische tijd te bezorgen. Daarnaast hebben leerlingen een actieve rol in de organisatie van diverse activiteiten. Scholencombinatie Delfland wil een bruisende school zijn!

Schoolkosten 2017-2018

Leerjaar 1

	VMBO basis/kader/gemengd	ISK
Onderdeel	Leerjaar 1	Leerjaar 1
Boekenpakket	0,00	0,00
Vrijwillige schoolkostenbijdrage	100,00	100,00
Reizen en excursies		
Uitvliegday	25,00	25,00
Borgsom kluisleutel (contant geïnd)	15,00	15,00
Totaal	€ 140,00	€ 140,00

Leerjaar 2

	VMBO basis/kader/gemengd	ISK
Onderdeel	Leerjaar 2	Leerjaar 2
Boekenpakket	0,00	0,00
Vrijwillige schoolkostenbijdrage	100,00	100,00
Reizen en excursies		
Uitvliegday	25,00	25,00
Totaal	€ 125,00	€ 125,00

Leerjaar 3 en 4

Onderdeel	VMBO basis/kader/gemengd	
	leerjaar 3	leerjaar 4
Boekenpakket	0,00	0,00
Vrijwillige schoolkostenbijdrage	100,00	100,00
vakgerichte hulpmiddelen indicatief		
Sportactiviteiten		
Skiën en snowboarden	25,00	
wandklimmen		25,00
Reizen en excursies		
Praag (betalingsregeling in overleg)	220,00	
Uitvliegday		35,00
Totaal (maximaal)	€ 335,00	€ 155,00

Tijdens het schooljaar worden excursies en uitstapjes georganiseerd.

Excursies in het kader van onderwijsprogramma's zijn gratis.

Extra activiteiten, skiën/snowboarden (klas 3) en wandklimmen in (klas 4) zijn niet verplicht. De kosten hiervan bedragen gemiddeld € 25.

Aan het einde van leerjaar 1, 2 en 4 wordt jaarlijks een zgn. "Uitvliegday". Georganiseerd. Met het oog op de onderlinge binding en samenwerking zijn wij van mening dat iedere leerling hieraan zou moeten deelnemen.

De schoolreis naar Praag is bij het opmaken van de schoolkosten nog onder voorbehoud! Dit i.v.m. het wijzigen van de bestemming in het afgelopen jaar.

Lestijden en lessentabel

De lestijden en de lessentabellen vind je hieronder:

Lestijden

1e lesuur 08.30 – 09.20 uur

2e lesuur 09.20 – 10.10 uur

Pauze

3e lesuur 10.30 – 11.20 uur

4e lesuur 11.20 – 12.10 uur

Pauze

5e lesuur 12.40 – 13.30 uur

6e lesuur 13.30 – 14.20 uur

Pauze

7e lesuur 14.35 – 15.25 uur

8e lesuur 15.25 – 16.15 uur

Lessentabel

	ne	en	du	wi	ns	bi	bv	ec	rkt	lo	sl	pso	ma	pr	mm	mg	mt	dr	ckv	kwf	dv	lb	ma2
1B	4	3		3			3		1	3	1	2			3	3	3	1		2			
1KG	4	3		3			3		1	3	1	2			3	3	3	1		2			
2B	4	3		3			2		1	3	1	2			4	3	3	1		2			
2KG	4	3	1	3			2		1	3	1	2			4	3	3	0		2			
3B	3	3		3	3	3		3	1	2			2	14								1	
3K	3	3		3	3	3		3	1	2			2	14								1	
3G	3	3		3	3	3		3	1	2			2	14								1	
4B	3	3		3	3	3		3	1	2				13									3
4K	3	3		4	3	3		3	1	2				12									3
4G	4	4		4	4	4		4	1	2				6									4

Afkortingen vakken:

ne	Nederlands (klassen 1 en 2 incl. 1 uur nieuwsbegrip)
en	Engels
du	Duits
wi	wiskunde
ns	natuur- en scheikunde
bi	biologie
bv	beeldende vakken
ec	economie
rkt	rekenen
lo	lichamelijke opvoeding
sl	studieles
pso	praktische sector oriëntatie
ma	maatschappijleer
mm	mens en maatschappij
mg	mens en gezondheid
mt	mens en techniek
dr	drama
ckv	culturele en kunstzinnige vorming
kwf	keuzewerktijd/talent ontwikkeling
lb	levensbeschouwing
ma2	maatschappijleer 2
dv	digitale vorming

Toelichting leerjaren:

1B	klas 1 basisberoepsgericht
1KB	klas 1 kaderberoepsgericht/gemengde leerweg
2B	klas 2 basisberoepsgericht
2KB	klas 2 kaderberoepsgericht/gemengde leerweg
3B	klas 3 basisberoepsgericht
3K	klas 3 kaderberoepsgericht/gemengde leerweg
3G	klas 3 gemengde leerweg
4B	klas 4 basisberoepsgericht
4K	klas 4 kaderberoepsgericht
4G	klas 4 gemengde leerweg

vet-cursief gedrukte vakken zijn keuzevakken:

In klas 3B, 3K, 4B en 4K kiest een leerling één keuzevak, mede afhankelijk van vakrichting

In klas 4Z&W kunnen de leerlingen ma2 kiezen i.p.v. wi

In klas 4G heeft een leerling ML2 als extra vak

Mist u nog informatie in deze schoolgids, of zijn er nog zaken onduidelijk? Neem dan contact op met de school, via de mentor, of mail naar: info@grotiuscollege.nl.

Colofon:

Redactie: Reina Boekhoudt

Mei 2017

Grotius College
Postbus 470
2600 AL Delft

Telefoon: 015-8000000
www.grotiuscollege.nl
info@grotiuscollege.nl