



GROTIUS
COLLEGE

LOCATIE JUNIUSSTRAAT 6 SC-DELFLAND



Schoolgids 2015-2016

Juniusstraat 6
2625 XZ Delft
Telefoon: 015-2000014
www.grotiuscollege.nl/
www.sc-delfland.nl

VMBO (beroepsgerichte leerwegen)

Locatie Juniusstraat 6

SCHOOLGIDS 2015-2016

INHOUDSOPGAVE:

ALGEMEEN:

| | |
|--|----|
| VOORWOORD | 2 |
| GECHIEDENIS | 3 |
| LOCATIES | 4 |
| DE ORGANISATIE VAN DE SCHOLENGEMEENSCHAP | 5 |
| ONZE ONDERWIJSVISIE | 6 |
| KERNWAARDEN | 7 |
| TOELATING | 8 |
| KWALITEIT | 9 |
| DE KOSTEN VAN HET ONDERWIJS | 10 |
| OUDERPARTICIPATIE | 13 |
| VAKANTIES | 14 |
| KLACHTENREGELING | 15 |

LOCATIE JUNIUSSTRAAT 6:

| | |
|-------------------------------|----|
| DE ORGANISATIE VAN DE LOCATIE | 16 |
| SAMENWERKING MET HET CLD | 18 |
| ONDERWIJSAANBOD | 19 |

VOOR OUDERS:

| | |
|---------------------------------------|----|
| CRITERIA VOORT PLAATSING LEERLINGEN | 22 |
| LEERWEGONDERSTEUNEND ONDERWIJS (LWOO) | 24 |
| APARTE TRAJECTEN BINNEN HET VMBO | 25 |
| LEERLINGBEGELEIDING EN LEERLINGENZORG | 26 |

VOOR LEERLINGEN:

| | |
|---------------------------|----|
| SCHOOLAFSPRAKEN EN-REGELS | 29 |
| VERZUIM | 32 |
| LESTIJDEN EN LESSENTABEL | 33 |

ALGEMEEN

Voorwoord

Dit is de schoolgids van het Grotius College te Delft.

Wij willen graag in deze schoolgids laten zien wat voor een scholengemeenschap het Grotius is en wat wij te bieden hebben.

Het Grotius College is een openbare scholengemeenschap, verspreid over drie vestigingen en valt onder het bevoegd gezag van de Stichting voor Openbaar Voortgezet Onderwijs Delft (STOVOD). Iedere vestiging heeft zijn eigen schoolgids.

De school heeft een breed onderwijsaanbod en is algemeen toegankelijk. Er is aandacht voor diverse levensbeschouwelijke, sociale en culturele oriëntaties. Wij beschouwen de openbare school als een “samenleving in het klein” en doen met de leerlingen en ouders ons best op basis van verschillende overtuigingen vorm te geven aan de samenleving, begrip op te brengen voor elkaar en waar nodig elkaar te helpen.

Het Grotius College is een kansenschool: wij bieden als openbare school de leerlingen kansen waarbij alle talenten worden gezien. Daarmee speelt het Grotius College als openbare school een belangrijke rol in het ontwikkelen en vormen van een toekomstige generatie Nederlanders, Europeanen en wereldburgers, die elkaars opvattingen kent, begrijpt en op basis daarvan kan samenwerken.

De school telt ongeveer 1350 leerlingen: 900 op de locatie Juniusstraat 8 en 300 op het vmbo van de locatie Scholencombinatie Delfland, Juniusstraat 6, en 150 op de praktijkschool. Onze leerlingen komen grotendeels uit Delft, maar ook uit de omliggende gemeenten Midden-Delfland, Westland, Pijnacker/Nootdorp, Rijswijk en Den Haag. De school is met het openbaar vervoer uitstekend te bereiken.

Het Grotius College heeft ‘cultuur’ en internationalisering hoog in het vaandel staan.

Wij hopen dat u na het lezen van deze schoolgids een goede indruk heeft van onze school, waar wij voor staan en waar onze accenten liggen, en dat u na het bijwonen van de informatie avond en tijdens het Open Huis en door gesprekken met medewerkers, een goede schoolkeus kunt maken.

Uiteraard bent u altijd van harte welkom om eens, buiten alle informatie-momenten om, een kijkje te komen nemen op één van onze locaties.

Andrew van den Bosch, rector

Geschiedenis



Hugo de Groot

De openbare scholengemeenschap het Grotius College is vernoemd naar Hugo de Groot. In het Latijn is zijn naam Hugo Grotius, vandaar het Grotius College. Grotius werd op 10 april 1583 in Delft geboren en ontwikkelde zich tot een internationaal vermaard jurist, theoloog, classicus, historicus, staatsman en diplomaat. Het boek *De iure belli ac pacis* (1625) is zijn beroemdste werk. Daarmee legde Grotius de basis voor het internationale volkerenrecht.

Grotius is vooral bekend geworden door zijn spectaculaire ontsnapping in een boekenkist uit slot Loevestein waar hij gevangen was gezet omdat hij in het slepende politiek-religieuze conflict tussen Prins Maurits en Johan van Oldenbarnevelt de zijde van de laatste had gekozen.

Na zijn ontsnapping leefde Grotius in ballingschap tot zijn dood in 1645 ten gevolge van een schipbreuk in Rostock. Op 3 oktober 1645 werd zijn lichaam bijgezet in de Nieuwe Kerk te Delft.

Geschiedenis van de school

In 1839 werd het Gymnasium in Delft opgericht, ontstaan uit de Latijnse school die al sinds de 14e eeuw in Delft gevestigd is aan de Schoolstraat.

In 1864 is de Gemeentelijke Hogere Burger School (HBS) ontstaan, in eerste instantie in de voormalige Gasthuiskerk aan de Koornmarkt. In 1912 besloot men tot nieuwbouw in de Mijnbouwstraat over te gaan. Dit pand werd betrokken in 1922. In 1964 werd het 100-jarig bestaan van deze HBS groots gevierd.

In 1967 werden na de samenvoeging van de HBS, de MMS en het Grotiusgymnasium nog twee ULO scholen toegevoegd en ontstond de Stedelijke Scholengemeenschap Hugo Grotius (verdeeld over vijf locaties). In 1995 volgde een fusie met de Van der Ende Mavo en de huishoudschool "Rust Roest", leidend naar de S.G. Van der Made. Vanaf die tijd was er sprake van een vmbo-afdeling van het Grotius College, gevestigd op de Van Bleyswijkstraat 72. In 2012 is een samenwerking aangegaan met de

vmbo-afdeling van het Christelijk Lyceum Delft en ontstond de locatie "sc-Delfland". In 2017 wordt het nieuwe vmbo-pand in het centrum van Delft betrokken aan de nieuw te bouwen Ireneboulevard.

Locaties

- Locatie Juniusstraat 8

| | | |
|--|---|------------|
| Juniusstraat 8 2625 XZ Delft Tel.: 015-8000000 Fax: 015-8000067 E-mail: info@grotiuscollege.nl | <ul style="list-style-type: none"> • mavo • havo • atheneum, gymnasium • tweetalig vwo • kopklas • vrijeschool afdeling | J. Vesseur |
|--|---|------------|

- Locatie Juniusstraat 6, Scholencombinatie Delfland

| | | |
|--|--|-------------|
| Juniusstraat 6 2635 XZ Delft Tel.: 015-2000014 E-mail: info@sc-delfland.nl | vmbo beroepsgericht (met en zonder LWOO): <ul style="list-style-type: none"> • basisberoepsgerichte leerweg • kaderberoepsgerichte leerweg en • gemengde leerweg Internationale Schakelklas (ISK) | H. de Vries |
|--|--|-------------|

- Locatie Aart van der Leeuwlaan 12

| | | |
|---|-------------------|-----------------|
| Aart van der Leeuwlaan 12 2624 LD Delft Tel.: 015-8000000 Fax: 015-8000068 E-mail: info@grotiuscollege.nl | praktijkonderwijs | P. van der Mark |
|---|-------------------|-----------------|

Voor alle locaties geldt:

Postbus 470

2600 AL Delft

WWW.GROTIUSCOLLEGE.NL

Bereikbaarheid

De school is per fiets en openbaar vervoer uitstekend te bereiken.

Per tram: lijn 1

Per bus: lijnen 32, 37, 38, 60 en 80

Deze lijnen lopen allemaal via het NS-station van Delft.

De organisatie van de scholengemeenschap

Bevoegd gezag

De Stichting voor Openbaar Voortgezet Onderwijs Delft vormt het bevoegd gezag van de scholengemeenschap.

Bestuursnummer: 42532

Brinnummer: 20AB

Centraal Management Team (CMT)

De school wordt geleid door een Centraal Management Team bestaande uit:

| Naam | Functie | Locatie |
|--------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| De heer W.A. van den Bosch MBA | Rector | Juniusstraat 8 |
| De heer J. Vesseur MEM | Locatiedirecteur, plv. rector | Juniusstraat 8 |
| De heer H. de Vries | Locatiedirecteur | Juniusstraat 6 (sc-Delfland) |
| De heer P. van der Mark | Locatiedirecteur | Aart van der Leeuwlaan 12 |

U kunt het bevoegd gezag en het CMT bereiken via het directiesecretariaat van het Grotius College, Postbus 470, 2600 AL Delft. Telefoon 015 - 800 00 12 (mevrouw R.E. Boekhoudt), e-mail: r.boekhoudt@grotiuscollege.nl.



Onze onderwijsvisie

Het Grotius College wil bereiken dat:

1. onze leerlingen zich ontwikkelen tot positieve, zelfstandige en mondige mensen met oog voor de wereld waarin zij leven;
2. onze leerlingen de complexe wereld verkennen en eigen keuzes leren maken met respect voor anderen;
3. onze leerlingen vaardigheden en morele waarden aanleren, waarmee zij op een maatschappelijk en ethisch verantwoorde wijze na hun schooltijd verder kunnen;
4. onze leerlingen goed worden voorbereid op hun entree in het vervolgonderwijs en op de arbeidsmarkt;
5. het leren op onze school appelleert aan de intellectuele, sociale, creatieve, culturele, sportieve en beroepsgerelateerde behoeften van de leerlingen;
6. het leren is gericht op verschillende leerbehoeftes van leerlingen;
7. wij kiezen voor een kleinschalige, herkenbare leer- en leefomgeving in school, waar de leerlingen het gevarieerde onderwijs en de op de leerlingen toegesneden hulp krijgen waaraan zij tijdens hun schoolloopbaan behoefte hebben. Daarbij wordt gestreefd naar een zo hoog mogelijke opbrengst;
8. wij kiezen voor een gedifferentieerd pakket aan onderwijsvormen omdat leerlingen verschillen in hun leermogelijkheden;
9. het onderwijs wordt vormgegeven en gerealiseerd in samenwerking met maatschappelijke partners op lokaal, regionaal/nationaal en internationaal verband.



Kernwaarden

Betrokken

- We maken deel uit van de schoolgemeenschap Grotius College en we gunnen iedereen de ruimte om volwaardig deel uit te maken van deze schoolgemeenschap.
- We nemen elkaar serieus en helpen elkaar waar het mogelijk en nodig is.

Veilig

- We pesten niet, maken geen misbruik van onze machtspositie en we gebruiken geen verbaal, fysiek of psychisch geweld.
- We gebruiken geen racistische en/of seksistische taal. Ook vermijden we grof en kwetsend taalgebruik.

Discipline

- Afspraak is afspraak. Afspraken tellen en worden nagekomen.
- We mogen elkaar aanspreken op het nakomen van de afspraken.

Kwaliteit

- We streven ernaar het beste uit onszelf en anderen te halen. Hiervoor doen we altijd ons uiterste best.
- We herkennen en erkennen talent en doen al het mogelijke om dit maximaal te ontwikkelen.

Waardering en respect

- We hebben respect voor elkaars mening en eigendommen.
- We waarderen en respecteren elkaar met alle verschillen in opvattingen, overtuigingen, achtergronden, sekse, seksuele geaardheid en lichamelijke kenmerken. We discrimineren elkaar niet.

Het Grotius College is een veilige school en in het bezit van het “Veilige school” certificaat.

Toelating

In beginsel is iedereen welkom op het Grotius College. De school biedt voor alle leerlingen een passend leertraject. De uiteindelijke plaatsing is de bevoegdheid en verantwoordelijkheid van de locatiedirecteur van de vestigingen van het Grotius College.

Om toegelaten te worden tot een aantal onderwijsmogelijkheden van de school gelden in een aantal situaties specifieke toelatingsregels. Voor leerlingen met ondersteuningsbehoefte verloopt de aanmeldingsprocedure conform het Zorgbeleidsplan van onze school. De school vraagt een toelaatbaarheidsverklaring aan bij het Samenwerkingsverband VO/SVO.

De school behoudt zich het recht voor leerlingen om organisatorische redenen de toelating te weigeren.

Als ouders en school verschillen van inzicht omtrent de toelaatbaarheid van een leerling, zal het verzoek in ieder geval voorgelegd worden aan het Samenwerkingsverband VO/SVO.



Kwaliteit

Beste school van Delft volgens de Keuzegids

Op 20 januari 2015 is de nieuwe Keuzegids Middelbare Scholen 2015 verschenen. Tegelijk is ook de website www.kiesjeschool.nl volledig geactualiseerd. De gids biedt ouders en leerlingen vlotte en nuttige uitleg. Uit deze Keuzegids is gebleken dat het Grotius College als best scorende school van Delft uit de bus komt! Dat geldt voor alle opleidingen: van basisberoepsgerichte leerweg tot en met vwo. Het praktijkonderwijs wordt in de gids niet beoordeeld.

Er vinden regelmatig kwaliteitsonderzoeken plaats op het terrein van onderwijs, welbevinden en veiligheid. Elk jaar krijgen de ouders en leerlingen van het derde leerjaar een uitnodiging deel te nemen aan een kwaliteitsonderzoek waarvan de uitkomsten landelijk met elkaar vergeleken worden. Het Grotius College is aangesloten bij Kwaliteitscholen en houdt in dit kader regelmatig onderzoeken onder ouders, leerlingen en medewerkers.

Examenresultaten

Onze examenresultaten zijn goed en liggen doorgaans op of boven het landelijke gemiddelde. Het examenresultaat van 2015 is als volgt:

| | 2015 |
|------------------------------|-------|
| Basisberoepsgerichte leerweg | 92,6% |
| Kaderberoepsgerichte leerweg | 90,5% |
| Gemengde leerweg | 100% |



De kosten van het onderwijs

Gratis boeken

De boeken voor ouders met kinderen in het voortgezet onderwijs zijn gratis. De boeken worden via het boekenfonds van sc-Delfland verkregen. Informatie hierover vindt u in het informatieboekje en op de website.

Huurprijs kluisjes

Wij adviseren leerlingen gebruik te maken van een locker. Bij aanvang van de schoolloopbaan wordt een contante borg voor de kluisleutel gevraagd van € 15,- die leerlingen aan het einde van het laatste schooljaar terugkrijgen.

Schoolkostenbijdrage

De vrijwillige schoolkostenbijdrage voor het schooljaar 2015-2016 is vastgesteld op € 100,- per leerling. Van deze bijdrage worden onder andere de volgende activiteiten gefinancierd:

- sportactiviteiten
- culturele activiteiten (bijvoorbeeld museumbezoek)
- klassenactiviteiten (bijvoorbeeld schoolfeest)
- ouderraad
- extra leer- en hulpmiddelen ten behoeve van dure praktijkvakken zoals techniek en verzorging
- reproductiekosten, het onderhoud van de website, auteurs- en videorecht
- portokosten
- het up-to-date houden van de mediatheek (inclusief de mogelijkheid voor het gebruikmaken van computers)

De schoolkostenbijdrage heeft een vrijwillig karakter en is opgebouwd uit twee onderdelen, te weten de algemene ouderbijdrage en de leermiddelenbijdrage. Deze bedragen worden door alle leerjaren betaald. Daarbij komen nog andere kosten, gespecificeerd per leerjaar. Deze per leerjaar variërende bedragen staan hieronder vermeld en staan ook in het informatieboekje dat (nieuwe) leerlingen in juni voorafgaand aan het nieuwe schooljaar krijgen uitgereikt. Uiteraard is het uitgangspunt een kostendeckende financiering zonder winstoogmerk.

| Onderdeel | Basis-/kaderberoepsgerichte leerweg, gemengde leerweg | Internationale Schakelklas |
|--|--|----------------------------|
| | 1 ^e leerjaar | 1 ^e leerjaar |
| Boekenpakket | 0,00 | 0,00 |
| Vrijwillige schoolkostenbijdragen | 100,00 | 100,00 |
| Uitvliegdag | 25,00 | 25,00 |
| Borgsom kluisleutel (contant geïnd) | 15,00 | 15,00 |
| Totaal | 140,00 | 140,00 |

| Onderdeel | Basis-/kaderberoepsgerichte leerweg, gemengde leerweg | Internationale Schakelklas |
|--|---|----------------------------|
| | 2 ^e leerjaar | 2 ^e leerjaar |
| Boekenpakket | 0,00 | 0,00 |
| Vrijwillige schoolkostenbijdragen | 100,00 | 100,00 |
| Uitvliegday | 25,00 | 25,00 |
| Totaal | 125,00 | 125,00 |

| Onderdeel | Basis-/kaderberoepsgerichte leerweg, gemengde leerweg | Basis-/kaderberoepsgerichte leerweg, gemengde leerweg |
|--|---|---|
| | 3 ^e leerjaar | 4 ^e leerjaar |
| Boekenpakket | 0,00 | 0,00 |
| Vrijwillige schoolkostenbijdragen | 100,00 | 100,00 |
| Vakgerichte hulpmiddelen | Verschilt per sector | Verschilt per sector |
| Sportactiviteiten, waaronder: | | |
| -skiën en snowboarden | 20,00 | 20,00 |
| -wandklimmen | 20,00 | 20,00 |
| Reizen en excursies, waaronder: | | |
| -Parijs (betalingsregeling mogelijk) | 210,00 | 210,00 |
| -Uitvliegday | 15,00 | 15,00 |
| Totaal (maximaal) | 330,00 | 135,00 |

Verzekering

Tijdens buitenlesactiviteiten en schoolreizen zijn de leerlingen collectief verzekerd tegen ongevallen en verlies/diefstal van eigendommen. Ook tijdens stages zijn de leerlingen collectief verzekerd tegen ongevallen.

Tegemoetkoming schoolkosten 2015-2016

Is uw inkomen niet zo hoog, bent u woonachtig in Delft en heeft u schoolgaande kinderen tussen de 4 en 17 jaar? Dan kunt u een tegemoetkoming krijgen om schoolkosten en schoolspullen mee te betalen. De tegemoetkoming loopt vanaf dit jaar via de Delftpas.

De tegemoetkoming is er voor gezinnen met een gezamenlijk netto inkomen dat lager is dan € 1.510,- per maand. Als u hieraan voldoet, kunt u voor € 5,- een Delftpas kopen. Uw inwonende kinderen krijgen dan ieder een gratis Delftpas.

Kinderen van 4 t/m 17 jaar die een gratis Delftpas hebben, krijgen de tegemoetkoming op hun pas bijgeschreven. Hiermee kunt u een deel van de ouderbijdrage op school betalen en bij deelnemende winkels schoolspullen aanschaffen.

Wilt u meer informatie over de Delftpas en de tegemoetkoming in de schoolkosten kijk op www.delftpas.nl. Informeer op de school hoe de betaling van de ouderbijdrage met een Delftpas op school werkt.

Giften en Donaties

Geef aan de Stichting voor Openbaar Voortgezet Onderwijs Delft (Grotius College) als u het openbaar voortgezet onderwijs een goede zaak vindt.

Schenken met fiscale voordelen

De Stichting voor Openbaar Voortgezet Onderwijs Delft is sinds 2013 een Algemeen Nut Beogende Instelling (ANBI). Daardoor kunt u uw gift geheel of gedeeltelijk aftrekken van de belasting. U kunt eenmalig of structureel schenken. Verdere informatie kunt u vinden op de website van de belastingdienst: <http://www.belastingdienst.nl>.



Enkele bestedingsdoelen

Wij vinden het van belang dat al onze leerlingen mee kunnen doen aan alle schoolactiviteiten. De laatste jaren wordt het voor ouders die beschikken over een laag inkomen steeds moeilijker om de vrijwillige schoolkosten te betalen. De afgelopen jaren ontvangt de school hooguit 90% van de gefactureerde schoolkosten. Om te voorkomen dat wij of diverse activiteiten moeten gaan schrappen of leerlingen uit te sluiten van activiteiten kunnen we uw donaties/giften gebruiken om onze jaarlijkse activiteiten door te laten gaan en deze voor iedere leerling toegankelijk te houden.

Bankrekeningnummer Grotius College: NL18BNGH0285148117

RSIN/fiscaal nummer ANBI 822416621

Ouderparticipatie

Wij nodigen via het informatieboekje belangstellende ouders uit zich aan te melden voor een plaats in de ouderraad, de Medezeggenschapsraad of als assistent in de mediatheek van de school. Heeft u interesse om de ouderraad te versterken meldt u dan aan. Stuur een e-mail naar ouderraad@grotiuscollege.nl.

Ouderraad

Op de locatie Juniusstraat 6 is een groep ouders actief in de ouderraad. Zij komen eens per twee maanden bij elkaar om over schoolzaken te praten met de locatiedirecteur.

Medezeggenschapsraad

Het Grotius College kent een actieve medezeggenschapsraad (MR), die bestaat uit personeelsleden, ouders en leerlingen, afkomstig van de drie locaties. In totaal telt de raad 20 zetels die voor de helft bezet zijn door de personeelsgeleding. De ouders en leerlingen bezetten de andere zetels. Naast de MR is er een PMR ingesteld, deze biedt de personeelsgeleding de mogelijkheid de vele zaken die hun advies of instemming vereisen uitvoerig te bespreken. De ouderraad en leerlingenraden van het Grotius College mogen gevraagd en ongevraagd de betreffende geledingen van de MR adviseren.

Taken en bevoegdheden

De taken, bevoegdheden en rechten van de raad staan omschreven in de wet medezeggenschap in het onderwijs (de WMS) en in het medezeggenschapsreglement van de school. Bij het merendeel van de voorgenomen besluiten moet het schoolbestuur de MR eerst om instemming of advies vragen. De WMS kent naast algemene ook zelfstandige instemming- en adviesbevoegdheden toe aan de geledingen.



Vakanties

Het Ministerie van OCW geeft bindende data af voor de zomervakantieperiode. Daarnaast geeft het Ministerie adviesdata voor de overige vakanties. Deze adviesdata kunnen dus afwijken van de vakantiedata van de school. Zo zijn de herfst- en voorjaarsvakantie een week later dan door de Rijksoverheid wordt geadviseerd (kijk voor meer informatie op de site van het Ministerie van OCW). De vakanties zijn afgestemd met andere vo-scholen in de regio.

Vakantierooster 2015-2016

| | |
|---|---------------------------|
| herfstvakantie | 19-10-2015 t/m 23-10-2015 |
| kerstvakantie | 21-12-2015 t/m 01-01-2016 |
| voorjaarsvakantie | 22-02-2016 t/m 26-02-2016 |
| paasweekeinde | 25-03-2016 t/m 28-03-2016 |
| koningsdag | 27-04-2016 |
| Meivakantie (incl. Koningsdag 27 april, incl. Bevrijdingsdag 5 mei) | 25-04-2016 t/m 06-05-2016 |
| Tweede Pinksterdag | 16-05-2016 |
| zomervakantie | 11-07-2016 t/m 19-08-2016 |

Klachtenregeling

Hoewel de school zich naar vermogen inzet om het onderwijs en de organisatie naar wens te laten verlopen bestaat er de kans dat leerlingen en ouders niet tevreden zijn over het onderwijs, de organisatie, de dienstverlening, de bejegening en de gewenste kwaliteit.

Een formele klacht kunt u vertrouwelijk en schriftelijk richten aan het:

Bevoegd gezag Grotius College
Juniusstraat 8
2625 XZ Delft

Het Grotius College kent een eigen klachtenprocedure, die u kunt raadplegen via de website van de school. U kunt een exemplaar aanvragen bij het directiesecretariaat van de school (r.boekhoudt@grotiuscollege.nl). U kunt ook een klacht indienen bij de Landelijke Klachtencommissie voor het Openbaar Onderwijs, Postbus 85191, 3508 AD Utrecht. Website: www.onderwijsgeschillen.nl. De Landelijke Klachtencommissie geeft een advies aan het bevoegd gezag, dat uiteindelijk een beslissing neemt over uw klacht.

Contactpersoon bij klachten/vertrouwenspersoon

Met name voor leerlingen, maar soms ook voor ouders kan de drempel om een formele klacht in te dienen hoog zijn. Daarom beschikt elke locatie over een contactpersoon, die bij een klacht de klager kan bijstaan.

- ! De contactpersoon bij klachten op locatie Junijsstraat 6 is: de heer T. de Kruijk.
- ! De vertrouwenspersonen op de locatie Junijsstraat 6 zijn: de heer T. de Kruijk en mevrouw Y. Smit.



LOCATIE JUNIUSSTRAAT 6

De organisatie van de locatie

Locatieleiding

De locatieleiding van de Juniusstraat 6 is als volgt te bereiken:

Juniusstraat 6

2625 XZ Delft

Postbus 470

2600 AL Delft

Tel.: 015 - 200 00 14

Fax: 015 - 800 00 67

e-mail: info@grotiuscollege.nl of info@sc-delfland.nl

Administratie

De administratie is tijdens schooldagen voor ouders geopend van 08.30 tot 16.30 uur. U kunt de vestigingen via één algemeen schoolnummer bereiken: 015 – 200 00 14, per e-mail:

info@grotiuscollege.nl of info@sc-delfland.nl

Medewerkers

Een overzicht van e-mailadressen van docenten en management vindt u op de site: www.sc-delfland.nl/contact.

Bevoegd gezag

U kunt het bevoegd gezag en het CMT bereiken via het directiesecretariaat van het Grotius College, Postbus 470, 2600 AL Delft. Telefoon 015 - 800 00 12 (mevrouw R.E. Boekhoudt), e-mail: r.boekhoudt@grotiuscollege.nl.



Samenwerking met het CLD

Er zijn steeds minder leerlingen voor de beroepsgerichte leerwegen in het vmbo. Dit zien we in het hele land en het geldt ook voor de scholen in Delft. Het gaat dan vooral om de basisberoepsgerichte leerweg en de kaderberoepsgerichte leerweg. De klassen worden hierdoor te klein. Het is dan voor de Delftse scholen niet meer mogelijk om de leerlingen voldoende keuzemogelijkheden te bieden.

Daarom is in 2010 besloten om een praktische samenwerking aan te gaan met de vmbo-locatie van het Christelijk Lyceum Delft (CLD) aan de locatie Juniusstraat 6; deze samenwerking kreeg vorm in 2012-2013. De vmbo-leerlingen van zowel het Grotius als het CLD krijgen les op de Juniusstraat 6. Het is de bedoeling dat het Grotius College (voorheen locatie Van Bleyswijckstraat) en het CLD (locatie Juniusstraat) vanaf 2016/2017 samen een nieuw gebouw in de zgn. Spoorzone (Nieuw Delft) zullen betrekken. Het gebouw aan de Van Bleyswijckstraat is inmiddels afgebroken om plaats te maken voor dit nieuwe gebouw. De eerste paal voor de nieuwbouw gaat in oktober 2015 de grond in.

In de tussenliggende periode werken het Grotius College en het CLD samen in het gebouw aan de Juniusstraat 6 onder de naam: Scholencombinatie Delfland.

Uw kind/pupil blijft gewoon ingeschreven staan bij het Grotius College. Onze eigen docenten blijven les geven aan onze eigen leerlingen.

Het Grotius College en het CLD werken samen aan een nieuw onderwijskundig programma. De huidige afdelingsprogramma's zullen verdwijnen en worden vervangen door brede, intersectorale programma's. Binnen deze programma's richt de school zich op de "Vernieuwing beroepsgerichte programma's vmbo" waarin ruim 30 afdelingsprogramma's worden vervangen door 10 profielen. Deze profielen die bestaan uit een kern -, profiel - en keuzedeel maken het mogelijk onderwijs op maat van de leerling aan te bieden en optimale leerlijnen naar het mbo vorm te geven.

Onderwijsaanbod

Het vmbo

In Delft werd de beroepsgerichte leerweg van het vmbo van oudsher aangeboden door het Christelijk Lyceum Delft (CLD), het Stanislascollege en het Grotius College. Doordat de beroepsgerichte vmbo-afdelingen van het CLD en het Grotius College te weinig leerlingen hadden om deze ieder afzonderlijk te blijven aanbieden, dreigde de situatie dat nog slechts één school de beroepsgerichte leerweg zou aanbieden. Een ongewenste situatie voor een stad als Delft. Door samen te werken in één schoolgebouw zijn het CLD en het Grotius College in staat om een grotere variëteit aan beroepsgerichte sectoren en afdelingen duurzaam in stand te houden, met behoud van de door beide scholen gewenste kwaliteitsstandaard en de eigen identiteit.

Vanaf 1 januari 2013 werken het CLD en het Grotius College op het gebied van de beroepsgerichte leerwegen samen in de sc Delfland: één school voor voorbereidend beroepsonderwijs met gelijke kansen voor alle leerlingen. Een school die een uitstekende voorbereiding is op het ROC, die verbinding heeft met de maatschappij en actief zoekt naar mogelijkheden om de individuele talenten van leerlingen verder te ontplooiën. In de samenwerkingschool leren beide scholen van elkaar en versterken ze elkaar.

De komende jaren wordt landelijk het vmbo-onderwijs in de beroepsgerichte leerwegen vernieuwd. Een kans voor de scholen om opnieuw na te denken over de programma's en de aansluiting ervan bij het vervolgonderwijs, het beroepenveld en de regionale arbeidsmarkt. Deze vernieuwingsslag voor het vmbo valt min of meer gelijk met het begin van de Scholencombinatie Delfland.

Voor de komende jaren is de uitdaging driedig:

- Het samenvoegen van twee schoolculturen tot één samenwerkend team;
- Het ontwikkelen van een nieuw en voor de doelgroep uitdagend onderwijsprogramma rekening houdend met de eisen die de overheid aan de scholen stelt;
- Het vertalen van de onderwijsvisie naar een nieuw gebouw.

De sc Delfland is een open onderwijsinstelling die algemeen toegankelijk is voor alle leerlingen die tot de doelgroep behoren. Als school beseffen we dat gezamenlijke morele waarden essentieel zijn. We gaan uit van onderwijs met als kernwaarden: uitdagend, zorgzaam, ontwikkelen en verbinden.

De sc Delfland sluit aan bij de regionale ontwikkelingen op de arbeidsmarkt en in het mbo.

In Delft is met ingang van augustus 2014 door ROC Mondriaan en het Wellant College gestart met nieuwe mbo-opleidingen op het gebied van technologie. Daarnaast biedt het mbo in en buiten Delft diverse opleidingen op het gebied van Zorg en Welzijn en Economie. Het vmbo is een belangrijke voedingsbodem voor deze opleidingen. Er is intensief overleg over de programmering van de opleidingen in vmbo en mbo om zo een optimale aansluiting te realiseren.

Algemeen gesteld is het doel een klimaat te realiseren waarin personeel en leerlingen bereid zijn te investeren in de eigen ontwikkeling in een 'bruisende' school. Waarbij iedere leerling het maximale uit zichzelf haalt. De komende jaren ligt het accent op het (door)ontwikkelen van:

- een uitdagende en inspirerende leerwerk omgeving waarin zelfverantwoordelijk en betekenisvol leren centraal staat;
- aandacht voor een ondernemende houding en de manier waarop moderne technologie kan worden ingezet om beroepstaken uit te voeren;
- beroepsoriëntatie binnen de programma's zodat een goede keuze gemaakt kan worden voor een vervolgopleiding binnen het ROC;
- een actueel leerstofaanbod dat aansluit bij de interesses en leefwereld van de leerlingen;
- variatie en differentiatie in activiteiten en werkvormen binnen de lessen;
- motiveren van leerlingen door de betekenis van het geleerde zichtbaar te maken;
- de mogelijkheid voor leerlingen zelf verantwoordelijkheid te nemen voor hun leerroute;
- optimale leeropbrengsten d.m.v. een ambitieus en stimulerend schoolklimaat;
- een sociaal veilige omgeving;
- een zorgzame school.

De sc Delfland legt een accent op de verbinding van de verschillende opleidingen met moderne technologie. Het vernieuwde aanbod sluit daarmee goed aan op de technologische opleidingen op mbo-niveau die door ROC-Mondriaan en Wellant College zullen worden gestart in Delft.

De sc Delfland kiest voor de versnelde invoering van kern- en keuzeprogramma's zoals die door het ministerie van O&W in de notitie "Vernieuwing vmbo" zijn beschreven. De profielen waaruit leerlingen kunnen kiezen zijn:

- Sector Technologie met het profiel Produceren, Installeren en Energie (PIE)
- Sector Zorg en Welzijn met het profiel Zorg en Welzijn
- Sector Economie met de profielen Economie en Ondernemen, Horeca, Bakkerij en Recreatie

Naast de verplichte leerstof die hoort bij deze profielen volgt een leerling een aantal keuzedelen. Er kan gekozen worden uit een ruim aanbod waarmee een leerling zijn individuele talenten verder kan ontwikkelen en naadloos wordt aangesloten op het vervolgonderwijs en de beroepspraktijk. Zo kan een accent gelegd worden op bijvoorbeeld Technologie, ICT, Uiterlijke Verzorging, Verzorging, Sport of Dienstverlening en Veiligheid.

Internationale Schakelklas (ISK)

Bij de opvang van niet-Nederlandssprekende leerlingen staat voorop dat deze leerlingen op een zo kort mogelijke termijn doorstromen naar het reguliere onderwijs. Om dit zo efficiënt mogelijk te regelen, worden de leerlingen na aanmelding ingedeeld op basis van de beheersing van de Nederlandse taal en het gevolgde onderwijs in het thuisland.

Op grond van deze indeling komen zij in aparte groepen, waar veel tijd wordt besteed aan het Nederlands. Zij krijgen ook rekenen, beeldende vorming, verzorging en gymnastiek. Afhankelijk van de vorderingen komen daar andere vakken bij.

Leerlingen die voldoende taalvaardig zijn om in de reguliere klassen te worden geplaatst, krijgen na hun overstap extra begeleiding, meestal op het gebied van de Nederlandse taal.



VOOR OUDERS

Criteria voor plaatsing van leerlingen

Algemeen

- een leerling wordt in eerste instantie ingeschreven; pas als alle relevante bescheiden zijn ontvangen en de plaatsingscommissie een besluit heeft genomen, kan een leerling worden geplaatst
- zonder Onderwijskundige Rapportage van de aanleverende school is plaatsing niet mogelijk
- voor leerlingen met een beschikking voor een van de clusters 1, 2, 3 of 4 verloopt de aanmeldingsprocedure conform het bepaalde in het zorgbeleidsplan
- De plaatsingscommissie kan besluiten om, na ontvangst van alle relevante bescheiden, observatie van de leerling te laten plaatsvinden

Cognitief functioneren

- $IQ \geq 55$ voor Praktijkschool, $IQ \geq 75$ voor VMBO
- didactische leeftijdequivalent (DLE) ≥ 15 vormt de ondergrens voor Praktijkschool
- Een leerling moet toetsbaar zijn met de op school gehanteerde toetsen

De volledige criteria voor plaatsing zijn te vinden in het Zorgbeleidsplan.

HET VMBO

Leerlingen worden zoveel mogelijk 'op niveau' geplaatst. Dit wil zeggen dat de klassen hoofdzakelijk zijn samengesteld met leerlingen van gelijk niveau (homogene klassen). Het Grotius College behoudt zich het recht voor om leerlingen anders te plaatsen dan het advies.

Onderbouw

Het vmbo kent een tweejarige onderbouw. Wij delen de leerlingen in op basis van de gegevens van de basisschool en in de volgende niveaus:

- basisberoepsgerichte leerweg (BBL);
- kaderberoepsgerichte leerweg (KBL);
- gemengde leerweg (GL).

Combinaties van groepen kunnen voorkomen. De leerlingen met een beschikking leerweg ondersteunend onderwijs (lwoo, zie voor uitleg verderop in dit hoofdstuk) bevinden zich meestal in apart daarvoor samengestelde klassen om een optimale begeleiding van deze leerlingen te kunnen waarborgen.

Wisselingen tussen de verschillende niveaus zijn mogelijk op advies van het klassenteam. Dit advies is gebaseerd op de resultaten van de leerling. De leerlingen blijven, indien het rooster dit toelaat, twee jaar in dezelfde klas. Tijdens de brugperiode staan de beroepskeuze alsmede de niveaukeuze centraal.

In de eerste en tweede klas wordt er in een wisselrooster (carousel) aandacht besteed aan extra sport, Horeca (Talentklas) en Praktische Sector Oriëntatie (PSO).

BOVENBOUW VAN HET VMBO

De bovenbouw van het vmbo aan de Juniusstraat 6 bestaat uit de 3e en 4e klassen. De basisberoepsgerichte leerweg leidt toe naar niveau 2 van het mbo (middelbaar beroeps onderwijs),

kaderberoepsgerichte leerweg leidt meestal toe naar niveau 3 van het mbo en de gemengde leerweg leidt meestal toe naar niveau 4 (afhankelijk van de gekozen opleiding en de eisen van het mbo). Het onderwijs in de bovenbouw van het VMBO wordt aangeboden in de vorm van modules.

Sectoren en afdelingen

- Sector Technologie met het profiel Produceren, Installeren en Energie (PIE)
- Sector Zorg en Welzijn met het profiel Zorg en Welzijn
- Sector Economie met de profielen Economie en Ondernemen, Horeca, Bakkerij en Recreatie

Stages

In leerjaar twee nemen alle vmbo leerlingen deel aan de zogenaamde maatschappelijke stage (MaS). Deze dient voldoende te zijn afgerond. In de bovenbouw van het vmbo gaan de leerlingen op (beroeps- en oriënterende) stage. Hierdoor kunnen leerlingen zich beter oriënteren op het bedrijfsleven. De stages zijn verplicht. Leerlingen ontvangen hiervoor geen vergoeding. Binnen het leerwerktraject lopen de leerlingen in principe meerdere dagen per week stage. Zij leren deels buiten de school. Hierbij is sprake van een leerwerkovereenkomst.

Toetsing

De toetsing is voor de AVO vakken (Algemeen Vormend Onderwijs) waar mogelijk centraal geregeld. De toetsing in de praktijklessen is decentraal. De leerlingen werken hier zoveel mogelijk binnen de werkplekkenstructuur, een nabootsing van de praktijksituatie binnen het bedrijfsleven. Zij doen dit in hun eigen tempo en op hun eigen niveau. Het Grotius College heeft praktijkafdelingen met lichte, moderne werkplekken met toepassingen op het gebied van ICT. Samenwerking met het ROC is in meerdere vormen aanwezig.



Leerwegondersteunend onderwijs

Leerlingen die recht hebben op Leerweg Ondersteuning (LWOO) kunnen in aanmerking komen voor extra faciliteiten. Deze extra faciliteiten worden aangepast aan de behoeften van de leerling en kunnen dus per leerling verschillend zijn. LWOO kan gecombineerd worden met alle leerwegen. Dus BBL, KBL en GL. Soms zitten leerlingen in kleinere klassen. Het kan ook voorkomen dat een leerling met een LWOO beschikking wordt geplaatst in een reguliere klas en dat maatwerk ondersteuning wordt aangeboden.

Wanneer heb je recht op LWOO?

Leerwegondersteunend onderwijs (LWOO) is bedoeld voor leerlingen die in principe het niveau van het vmbo aankunnen, maar extra ondersteuning nodig hebben om het vmbo-diploma te behalen.

De ondersteuningsbudgetten voor LWOO vallen vanaf 1 augustus 2015 onder de verantwoordelijkheid van het Samenwerkingsverband. Medewerkers van het Loket Passend Onderwijs beoordelen in samenspraak met deskundigen vanuit het voortgezet onderwijs of leerlingen in aanmerking komen voor een LWOO-arrangement. De intern begeleider/leerkracht groep 8 van de verwijzende basisschool wordt in deze beoordeling geconsulteerd. Op basis van het geformuleerde ontwikkelingsperspectief wordt een aanwijzing LWOO afgegeven.

Meer informatie vindt u op de site van het Samenwerkingsverband: <http://www.swvvo-delflanden.nl>



Aparte trajecten binnen het vmbo

Binnen de afdelingen kan een aantal aparte trajecten aangeboden worden die toeleiden naar het ROC (Regionaal Opleiding Centrum). Dit zijn de leerwerktrajecten (LWT) en de flextrajecten (FT).

Leerwerktraject (LWT)

Dit is een programma met praktijk en Nederlands, waarbij een deel van de opleiding buiten school ligt. Leerlingen lopen twee dagen stage per week bij een bedrijf of instelling. Dit traject is met name geschikt voor praktijkgerichte leerlingen bij wie aan het eind van het 3e jaar blijkt dat de leerstof te moeilijk of te veel is om het reguliere diploma te halen. Het leerwerktraject leidt op voor een aangepast diploma. Na het traject gaat de leerling naar het ROC voor een aanverwante niveau 2 opleiding binnen de beroepsbegeleidende leerweg (leren en werken).

Flextraject (FT)

Dit is een volledig individueel programma met extra veel praktijkvakken. Een deel van de opleiding kan buiten school liggen en theorievakken worden in overleg gegeven. Deze opleiding is met name bedoeld voor praktisch ingestelde vmbo leerlingen met een gerichte voorkeur voor een vakopleiding, die aan het eind van klas 2 of 3 vmbo door motivatieproblemen dreigen uit te vallen en die te jong zijn om over te stappen naar het ROC. Flextrajecten leiden niet op voor een diploma of certificaat. De leerling ontvangt een schoolverklaring en, heel soms, een extern diploma. Na het traject kan men naar de assistenten opleiding of naar het ROC voor niveau 1.

Internationalering speerpunt bij alle afdelingen

Het Grotius College staat midden in de samenleving. De school stelt zich dan ook ten doel de leerlingen zoveel mogelijk in contact te brengen met de ons omringende landen om andere landen en culturen beter te leren kennen en begrijpen. In het kader van deze internationalisering verzorgt onze locatie een aantal activiteiten. Zo is het corresponderen met leerlingen in het buitenland een vast onderdeel van het programma in het 2e leerjaar (Engels). De school doet mee met verschillende Europese projecten, gesubsidieerd door het Europees Platform (Erasmus+ projecten). In klas 3 gaan alle leerlingen een paar dagen naar Parijs op excursie.

Binnen Scholencombinatie Delfland verzorgen het Christelijk Lyceum Delft (CLD) en het Grotius College (GC) samen vmbo-opleidingen in de gemengde, kader- en basisberoepsgerichte leerweg. De scholen vinden elkaar in het standpunt een school te willen zijn waar iedereen met een passend advies welkom is.

Ouders en leerlingen kunnen kiezen voor het onderwijs dat levensbeschouwelijk het best bij hen past: christelijk of openbaar onderwijs. Uitgangspunten zijn: respectvol met elkaar omgaan, verantwoordelijkheid nemen voor andren en aandacht hebben voor elkaar. Dat wil scholencombinatie Delfland haar leerlingen graag leren.

Binnen de visie van Scholencombinatie Delfland staan verder nóg een aantal zaken centraal:

- Voorbereiding op het MBO
- Hoogwaardige technologie
- Ondernemerschap
- Zelfstandigheid en verantwoordelijkheid
- Fantastische schooltijd

Vorbereiding op het mbo

Scholencombinatie Delfland leert leerlingen goede keuzes te maken richting vervolgoopleidingen. Hiervoor is in de onderbouw het vak PSO ontwikkeld. PSO staat voor Praktische Sector Oriëntatie. In de onderbouw doorlopen de leerlingen alle sectoren en krijgen door praktische opdrachten een goed inzicht in de verschillende beroepsrichtingen binnen de verschillende sectoren. Aan het eind van klas 2 maken de leerlingen een verantwoorde keuze voor hun opleiding in de bovenbouw. De bovenbouwopleidingen zijn brede instersectorale opleidingen die altijd goed aansluiten op de vervolgoopleidingen van het mbo. Met een diploma van de scholencombinatie Delfland vinden leerlingen bij iedere ROC een passende mbo opleiding.

Hoogwaardige technologie

Het leven in de moderne maatschappij wordt volop ondersteund door hoogwaardige technologie. Als je een ruimte binnenkomt, dan gaat automatisch het licht aan. 's Morgens om 7 uur gaat automatisch de verwarming aan. Auto's kunnen zelfstandig inparkeren. Zware lasten worden door machines gedragen. Contact met andere mensen verloopt via computers en smartphones. Betalen doen we elektronisch en onze bankzaken regelen we online. Een belangrijk deel van ons leven worden we ondersteund door allerlei technologische snufjes waarvan we ons haast niet beseffen dat ze er zijn. Scholencombinatie Delfland leert leerlingen om te gaan met en gebruik te maken van al deze hoogwaardige technologische ontwikkelingen. Ongeacht of je nu kiest voor een opleiding in de technologie, de commercie of de dienstverlening. Hoogwaardige technologie is overal.

Ondernemerschap

Werkgevers verwachten van iedere werknemer een stukje ondernemerschap. Alle werkzaamheden moeten bijdragen tot een goed bedrijfsresultaat. Het is daarom belangrijk dat leerlingen vaardigheden aanleren om later zelfstandig en verantwoordelijk te kunnen functioneren in een bedrijf of instelling. Een toenemend aantal leerlingen zal later werken als ZZP-er (Zelfstandige Zonder Personeel). Zij zullen een eigen bedrijf(je) starten en vaardigheden moeten beheersen om succesvol te kunnen ondernemen. Scholencombinatie Delfland draagt bij tot het ontwikkelen van deze vaardigheden.

Zelfstandigheid en verantwoordelijkheid

Bij het volwassen worden hoort ook dat je moet leren om op eigen benen te staan. Scholencombinatie Delfland begeleidt en ondersteunt leerlingen bij de ontwikkeling van zelfstandigheid en verantwoordelijkheid. Respectvol omgaan met de medemens en een positieve bijdrage leveren aan de maatschappij staan dan ook hoog in het vaandel.

Fantastische schooltijd

Een schoolloopbaan is meer dan alleen leren voor een diploma. Schooltijd is ook iets waar je plezier mag beleven en gelukkig mag zijn. Ons motto is: een gelukkig kind leert meer! Dit is dan ook de reden dat scholencombinatie Delfland zich inzet om naast schoolse zaken ook heel veel leuke dingen te organiseren om leerlingen een fantastische tijd te bezorgen. Daarnaast hebben leerlingen een actieve rol in de organisatie van diverse activiteiten. Scholencombinatie Delfland wil een bruisende school zijn!

Leerlingbegeleiding en leerlingenzorg

EERSTELIJN

Mentor

In de visie van scholencombinatie Delfland is de mentor (klassenleraar, klassendocent) de eerstverantwoordelijke in de leerlingenzorg. Hij beschikt over de noodzakelijke gegevens, houdt contact met leerling en gezin, met collega's en schoolleiding. Hij treedt op als eerste vertrouwenspersoon. In de onderbouw en een aantal bovenbouwklassen bestaat een zogenaamd mentoruur, waarin de leerling en de mentor contact met elkaar hebben.

Vakdocent

Elke docent is verantwoordelijk voor de begeleiding van zijn leerlingen: niet alleen op zijn vakgebied, maar ook door zijn pedagogisch en didactisch handelen. Hij zal dan ook contact opnemen met de mentor, de schoolleiding of andere begeleiders indien hij dat noodzakelijk acht.

TWEEDELIJN

Remedial Teaching

Leerlingen bij wie na intern onderzoek aanwijzingen voor leerstoornissen op taal- en/of rekengebied zijn vastgesteld, kunnen begeleiding krijgen van een gespecialiseerde remedial teacher. Scholencombinatie Delfland streeft ernaar deze begeleiding schoolbreed en in alle leerjaren te kunnen geven.

Leerlingbegeleiding

Leerlingbegeleiders zijn gespecialiseerde leerkrachten die voor een deel van de lesgevende taak zijn vrijgesteld. Leerlingbegeleiders kunnen door gesprekken en trainingen leerlingen leren omgaan met uiteenlopende problemen. In veel gevallen zullen mentoren, docenten of ouders daarbij worden betrokken. Vertrouwelijke informatie wordt niet zonder toestemming van de leerling aan anderen doorgespeeld, zelfs niet aan de ouders.

Faalangstreductie training

Leerlingen bij wie de prestaties achterblijven door een hoge faalangst, kunnen hiervoor begeleiding krijgen. Ook hiervoor verricht de school een intern onderzoek. De begeleiding wordt gegeven door gespecialiseerde leerkrachten in klas 1, klas 2. Deze leerlingen kunnen ook in aanmerking komen voor een sociale vaardigheidstraining. Zij leren dan beter om te gaan met zichzelf en met andere leerlingen. De begeleiding van de training wordt gegeven door een leerlingbegeleider of een externe instantie.

DERDELIJN

Zorgteam

Leerlingbegeleiders vormen samen een zorgteam. Er is binnen het zorgteam sprake van een samenwerking tussen school, politie, jeugdzorg, gezondheidszorg en de leerplichtambtenaar. In het zorgteam worden leerlingen besproken voor wie zorg buiten de school noodzakelijk lijkt, hun problematiek wordt vertrouwelijk behandeld. Via het zorgteam kunnen leerlingen door worden verwezen naar hulp buiten de school.

Meldcode

De scholencombinatie Delfland handelt conform de richtlijnen van de meldcode “Huiselijk geweld en kindermishandeling”.

Jeugdgezondheidszorg GGD Haaglanden

Jeugdgezondheidszorg Zuid-Holland West is de organisatie voor publieke gezondheid voor de inwoners van de gemeenten Delft, Den Haag, Leidschendam-Voorburg, Midden-Delfland, Pijnacker-Nootdorp, Rijswijk, Wassenaar, Westland en Zoetermeer.

De Jeugdgezondheidszorg is er voor ouders, kinderen en jongeren van 0 – 19 jaar. De jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen volgen de groei en de ontwikkeling van kinderen vanaf de geboorte tot het einde van de puberteit. Ze geven advies over de gezondheid, leefstijl en opvoeding. En ze geven vaccinaties tegen bepaalde infectieziekten.

Gezondheidsonderzoek

In de brugklas en/of klas 2 heeft de jeugdverpleegkundige met elke leerling een persoonlijk gesprek op school. In het derde schooljaar is er het Jongeren Contactmoment: een digitale vragenlijst.

Allerlei onderwerpen komen aan bod die van belang zijn voor de ontwikkeling. Hoe gaat het op school, met vrienden, thuis en met de gezondheid? Ook worden de tieners gemeten en gewogen. Als blijkt dat er mogelijk problemen zijn, dan bespreken de jeugdverpleegkundige en leerling met elkaar wat nodig is om tot een gezamenlijke oplossing te komen.

Iedere leerling kan een afspraak maken met de jeugdarts/jeugdverpleegkundige om te praten over onderwerpen waarover hij of zij zich zorgen maakt. Zoals ruzie thuis, met vrienden of met een leerkracht, gepest worden of zich erg eenzaam voelen. Ook met vragen over menstruatie, veilig vrijen, alcohol of drugs kunnen leerlingen terecht bij de jeugdgezondheidszorg.

De jeugdarts en jeugdverpleegkundige hebben een beroepsgeheim. Persoonlijke informatie wordt niet zonder toestemming van de leerling met anderen besproken.

Steuntje in de rug voor ouders

De meeste tieners komen de puberteit, de tijd van verandering en onzekerheid, goed door. Maakt u zich soms zorgen of weet u niet hoe u met uw puber kunt omgaan? Dan is het verstandig om er tijdig met iemand over te praten. Het kan zorgen wegnemen en maken dat het weer leuk is in huis.

Heeft u vragen, of zorgen over de gezondheid of ontwikkeling van uw kind? U kunt altijd bij de Jeugdgezondheidszorg terecht.

Jeugdgezondheidszorg Zuid-Holland West

Telefoon: 088 - 054 99 99 (ma t/m vrij van 08.30 tot 17.00 uur)

E-mail: info@jgzzhw.nl

Website: www.jgzzhw.nl

VOOR LEERLINGEN

Schoolafspraken en –regels

In het kort: GOED VOORBEELD: DOET GOED VOLGEN!

A: Tijdens de les gaan we op een plezierige manier met elkaar om.

- Je komt op tijd in de les.
- Je hebt al je spullen bij je.
- Je spreekt Nederlands.
- Je blijft van elkaars spullen af.
- Je mobiele telefoon, MP3-speler, enz. blijft uit het zicht/ opgeborgen.

B: In de pauze mag je kiezen waar je je tijd door brengt.

- Beneden op de gang
 - Op het plein
 - In de aula
- Dit zijn de plekken waar je mag eten/drinken en je mobiele telefoon mag gebruiken.

C: LET OP:

- Pesten wordt op deze school niet geaccepteerd.
- Dit geldt ook voor schelden of vloeken. (in elke taal!)
- Iedereen wil zich veilig voelen, daarom is afgesproken dat we geen foto's en filmpjes van elkaar maken!

Iedereen wil zich graag prettig en veilig voelen als hij op school is.

Daarom:

- toont iedereen respect voor elkaar
- is iedereen vriendelijk tegen elkaar
- past iedereen goed op alle spullen, van zichzelf, van anderen en van school.

Je hebt RECHTEN op school, o.a.

- recht op goed onderwijs
- recht op goede begeleiding
- recht op regelmatige informatie over je vorderingen

En je hebt Plichten:

Die plichten hebben we samengevat in onze schoolregels.

1. **Als leerling ben je verplicht alle lessen van je klas (zie rooster) te volgen.**

2. **Afwezigheid van de leerkracht**

Als je docent er niet is, staat er op het dagrooster welke docent de les vervangt. Het dagrooster staat op de website en vind je op de monitoren. Als er vervanging is, ga je naar je lokaal. Is de vervanger er niet, dan loopt één leerling uit de klas even naar de roostermaker en vraagt hoe het zit. Je mag niet op eigen houtje weggaan. Als je vrij hebt, ga je naar de aula of naar het schoolplein.

3. **Tussenuren en pauzes**

Heb je pauze of een tussenuur, dan ga je naar de aula, het schoolplein of de mediatheek. Je mag de school niet verlaten. Anders krijgen we ruzie met de buurt!

4. **Jassen en petten**

Jassen en petten zijn buitenkleding. Binnen de school heb je ze uit. Petten en jassen in je kluisje of aan de kapstok bij de aula.

5. **Roken, snoepen, eten**

Sc-Delfland is een rookvrije school! Snoepen, eten en drinken mag je op het plein, in de aula en in de benedengang. Dus niet in de klas, niet op de gangen en trappen. En ... afval doe je in de bakken!

Naast deze hoofdregels, gelden er overal vaste regels. Je zou dat gewoontes kunnen noemen. Deze zijn handig om te weten en daarom schrijven we ze hier per lokaal of per onderwerp op:

De fietsenstalling:

1. Je zet je fiets / bromfiets in een rek. Onderbouw in de fietsenkelder, bovenbouw op het plein.
2. Je LOOPT op het plein en in de fietsenstalling en zet je bromfiets op de daarvoor bestemde plaats.
3. Je zet je fiets / bromfiets op slot (als extra veiligheid kun je je fiets / bromfiets met een hangslot aan het rek vastzetten).
4. Je blijft niet "hangen" in de stalling maar je gaat naar het schoolplein of je gaat naar binnen.
5. De school is niet aansprakelijk voor vermissingen en beschadigingen van / aan jouw fiets / bromfiets.

iPods, MP3 spelers, mobiele telefoons enz.

Je mag ze bij je hebben, maar pas er goed op. Je mag ze alleen gebruiken in de aula, in de benedengang en op het plein. Als je telefoon zichtbaar is waar het niet mag, kan hij in worden genomen voor de rest van de dag of voor een week.

Lokalen

Je mag het lokaal niet binnen als de leraar er nog niet is. Je wacht dan op de gang. Soms zal een andere leraar je binnenlaten. Eten en drinken is natuurlijk verboden in een lokaal. Kauwgum ook. Je tekent niet op de tafels. Na de les schuif je je stoel keurig aan. En het is heel plezierig als leerlingen en leraren elkaar groeten bij het binnenkomen en weggaan.

Lift

In onze school is een lift. Deze is voor de volwassenen en voor gehandicapten. Als jij de lift ook moet gebruiken, omdat je je been gebroken hebt, of omdat je iets zwaars naar boven moet brengen vraag dan een liftpas bij de receptie. Als je zonder pas wordt aangetroffen in de lift, word je gemeld bij de receptie en heb je dezelfde dag nog een uur corvee.

Pestprotocol

We hanteren een pestprotocol dat klassikaal wordt besproken door de mentor en door jou en je ouders wordt ondertekend. Hierin staan afspraken over de omgang met elkaar.

Taalgebruik

We accepteren geen lelijke woorden. Leerlingen moeten Nederlands spreken als zij in het schoolgebouw zijn. Natuurlijk geldt dit nog niet voor de kinderen die net in Nederland zijn.



Verzuim

Ben je zonder reden niet op school? Dan gelden de volgende regels:

1. De school informeert bij onwettig verzuim je ouder(s)/verzorger(s). Je moet het aantal gemiste uren dubbel inhalen.
2. Bij herhaling informeert de school opnieuw je ouder(s)/verzorger(s). Je krijgt een blokrooster of 'vierkant' rooster. Dat wil zeggen: je bent dan een week lang van 08.00 tot 16.00 uur aan het werk op school.
3. De school meldt ongeoorloofd schoolverzuim, waaronder het zogeheten luxeverzuim, bij de leerplichtambtenaar van de gemeente waar je woont.

Je ouder(s)/verzorger(s) hebben inzicht in je verzuimgegevens. Leerlingen krijgen namelijk aan het begin van de schoolloopbaan een code waarmee zij in kunnen loggen in het leerlingadministratiesysteem (Magister) van de school waardoor ouders kunnen zien welke cijfers je hebt behaald en wanneer je om welke reden absent genoteerd staat.

| | |
|-------------------------|---|
| Ziek | Laat je ouder / verzorger naar school bellen vóór 09.00 uur (015-2000014) en neem een briefje mee als je weer op school komt. Dat geef je af bij de receptie. |
| Ziek geworden op school | Meld je dan bij de receptie. De receptie overlegt met je ouders/verzorgers of je naar huis kunt. |
| Om een andere reden | Dan moet je vooraf een briefje van thuis meenemen en dat afgeven bij de receptie. Probeer je afspraken buiten schooltijd te maken. |
| Eerder weg | Ook dan geldt: briefje meebrengen en dat inleveren bij de receptie. |
| Te laat | Haal bij de receptie een briefje . Je bent verplicht je schoolpasje te tonen. Geen pasje? Volgende dag om 8.00 uur melden. |
| Uit de les gestuurd | Meld je bij dhr. van Genderen in de Mediatheek en vul een rode kaart in. |
| Ongeoorloofd afwezig | Dan volgen sancties. We geven je verzuim door aan de ambtenaar leerplichtzaken. |

Lestijden en lessentabel

De lestijden en de lessentabellen vind je hieronder:

Lestijden

1e lesuur 08.30 – 09.20 uur

2e lesuur 09.20 – 10.10 uur

Pauze

3e lesuur 10.30 – 11.20 uur

4e lesuur 11.20 – 12.10 uur

Pauze

5e lesuur 12.40 – 13.30 uur

6e lesuur 13.30 – 14.20 uur

Pauze

7e lesuur 14.35 – 15.25 uur

8e lesuur 15.25 – 16.15 uur



Lessentabel

| 2015-2016 | | | | | | | |
|-----------|-------------|-------|---------|----------|-------------|-------|---------|
| leerjaar | 3e leerjaar | | | leerjaar | 4e leerjaar | | |
| vak | Basis | Kader | Gemengd | vak | Basis | Kader | Gemengd |
| HBR | 11 | 11 | 11 | CB | 5 | 5 | 5 |
| HBR+ | 3 | 3 | | CB+ | 7 | 7 | |
| | | | | CB++ | 1 | | |
| ZW | 11 | 11 | 11 | VZ | 5 | 5 | 5 |
| ZW+ | 3 | 3 | | VZ+ | 7 | 7 | |
| | | | | VZ++ | 1 | | |
| EO | 11 | 11 | 11 | TCA | 1 | 1 | 1 |
| EO+ | 3 | 3 | 3 | TCA+ | 7 | 7 | |
| | | | | TCA++ | 1 | | |
| PIE | 11 | 11 | 11 | TCT | 1 | 1 | 1 |
| PIE+ | 3 | 3 | | TCT+ | 7 | 7 | |
| | | | | TCT++ | 1 | | |
| | | | | T&C | 4 | 4 | 4 |
| | | | | | | | |
| Totaal | 14 | 14 | 11 | Totaal | 13 | 12 | 5 |

(Kerndeel = 6 les/wk;
Keuzedeel = 8 les/wk)

(TCA en TCT hebben gezamenlijk
4 les/wk T&C)

Grotius College
Locatie sc-Delfland
Juniusstraat 6
2625 XZ Delft
Telefoon: 015-2000014
www.grotiuscollege.nl of
www.sc-delfland.nl

Colofon:

Redactie: Herman de Vries/Reina Boekhoudt
Juli 2015